

つきたい力

- 相手や目的を意識しながら、自分の主張が伝えられるように意見文を書くことができる。
- 根拠に厚みをもたせるために、反対意見を想定し、それに反論することができるようになる。

評価 よくできた：4 できた：3 あまりできなかった：2 できなかった：1

日付	目 標	評価	学んだこと、身に付けたこと	こんなときに役立てたい！
	<p>① どのような根拠が不十分なものか、説得力のある根拠にするためには何が必要かが分かる。</p> <p>② テーマに対する自分の主張と根拠をまとめることができる。</p> <p>③ 反対意見を想定し、それに対する反論をするという考え方が分かり自分の根拠に生かすことができる。</p> <p>④ 自分が考えた根拠の説得力を増すために、ふさわしい資料を探し、選ぶことができる。</p> <p>⑤ 考えた根拠を、意見文の書き方の型を参考にしながら、意見文を書くことができる。</p> <p>⑥ 書いた意見文を互いに読み合い、良さや改善点に気づき、アドバイスをすることができる。</p>			

1/6で配布し、学習の流れを確認する。

◎ これで説得力はあるのか！

① 動物を好きな人に悪い人は絶対にいない。

だから、動物好きの田中さんは悪い人ではない。

説得力は…

なぜ？

② 由美さんは僕のことを嫌いにちがいない。

だって、バレンタインデーに何もくれなかったもの。

説得力は…

なぜ？

③ 外は雨が降っているよ。

歩いている人がみんな傘をさしているからね。

説得力は…

なぜ？

説得力をもつために大切なのは…



1/6で主張と根拠の関係についての練習課題として扱う。

◎ 説得力があるのか分析しよう！

町には自動販売機があちらこちらにあります。でも、あんなにたくさんは設置すべきではないと思います。というのも、自動販売機は設置しているだけで電力を消費するからです。だいたい、この前などお金を入れたのに飲み物が出てこなかったんです。だから、自動販売機で買うよりコンビニで買ったほうがいいと思うのです。実際、自動販売機を使っている人なんかほとんどいないのだから、なくしたってかまわないのではないのでしょうか。

主張…

Blank box for the main claim.

根拠1

Blank box for the first supporting point.

反論1

Blank box for the first counter-argument.

→

根拠2

Blank box for the second supporting point.

反論2

Blank box for the second counter-argument.

→

根拠3

Blank box for the third supporting point.

反論3

Blank box for the third counter-argument.

→

説得力は…

*大切なのは

1/6で主張と根拠の関係についての練習課題として扱う。

「反対意見を想定して書こう」 3

組

号

（

◎ 意見文を書こう

手順① テーマについて分析する

② 反対意見を想定する

③ 想定した反対意見に反論する

④ 根拠となる具体的な資料を集める

⑤ 自分の主張の説得力を増すためにふさわしい根拠を挙げて意見文にまとめる

◎ 反対意見を想定し、反論しよう

テーマ

コンビニの深夜営業はやめるべきか続けるべきか

立場（やめるべき）

根拠1

電気のつけっぱなしは環境に悪いから

想定される反対意見

→

これに対する反論

→

根拠2

夜中は客がないから

想定される反対意見

→

これに対する反論

→

2／6で想定される反対意見を考え、それに反論する練習課題として扱う。

◎ 意見文を書く

手順① テーマについて分析する

② 反対意見を想定する

③ 想定した反対意見に反論する

④ 根拠となる具体的な資料を集める

⑤ 自分の主張の説得力を増すためにふさわしい根拠を挙げて意見文にまとめる

テーマ

Blank box for writing the theme.

立場 ()

立場 ()

根拠 1

Blank box for writing the first evidence.

根拠 1

Blank box for writing the first evidence.

想定される反対意見

→

想定される反対意見

→

これに対する反論

→

これに対する反論

→

Blank box for writing the counter-argument to the first evidence.

Blank box for writing the counter-argument to the first evidence.

根拠 2

Blank box for writing the second evidence.

根拠 2

Blank box for writing the second evidence.

想定される反対意見

→

想定される反対意見

→

Blank box for writing the counter-argument to the second evidence.

Blank box for writing the counter-argument to the second evidence.

これに対する反論

→

これに対する反論

→

Blank box for writing the counter-argument to the second evidence.

Blank box for writing the counter-argument to the second evidence.

主張はこれでいく！

Large vertical box for writing the main claim.

3 / 6で想定される反対意見を考え、自分の根拠をより確かなものにする。 自

「意見文」

◎ 型を参考に意見文の形にまとめよう

○ 意見文の書き方

① 問題意識の表明

・こんなニュースを見たことがある

・みなさんは〜についてどう思うだろうか？

・最近〜が話題になっている

など

② 自分の主張

・〜について自分は〜だと思う

など

③ 根拠

・三点セット(主張・根拠・解説)を意識する

④ 想定される反対意見

・これに対して〜という意見もあるだろう

・確かに〜という人もいるだろう

⑤ 反対意見に対する反論

・しかし〜なのではないか

⑥ まとめ

・もう一度自分の主張をする

組 号 ()

目的：…新聞に投書する(四百五十字程度)

相手：…不特定多数(年齢・性別問わず)

① 問題意識の表明

Blank rounded rectangular box for writing the problem awareness statement.

② 自分の主張

Blank rounded rectangular box for writing one's own claims.

③ 根拠

Blank rounded rectangular box for writing evidence.

④ 想定される反対意見

Blank rounded rectangular box for writing anticipated opposing views.

⑤ 反対意見に対する反論

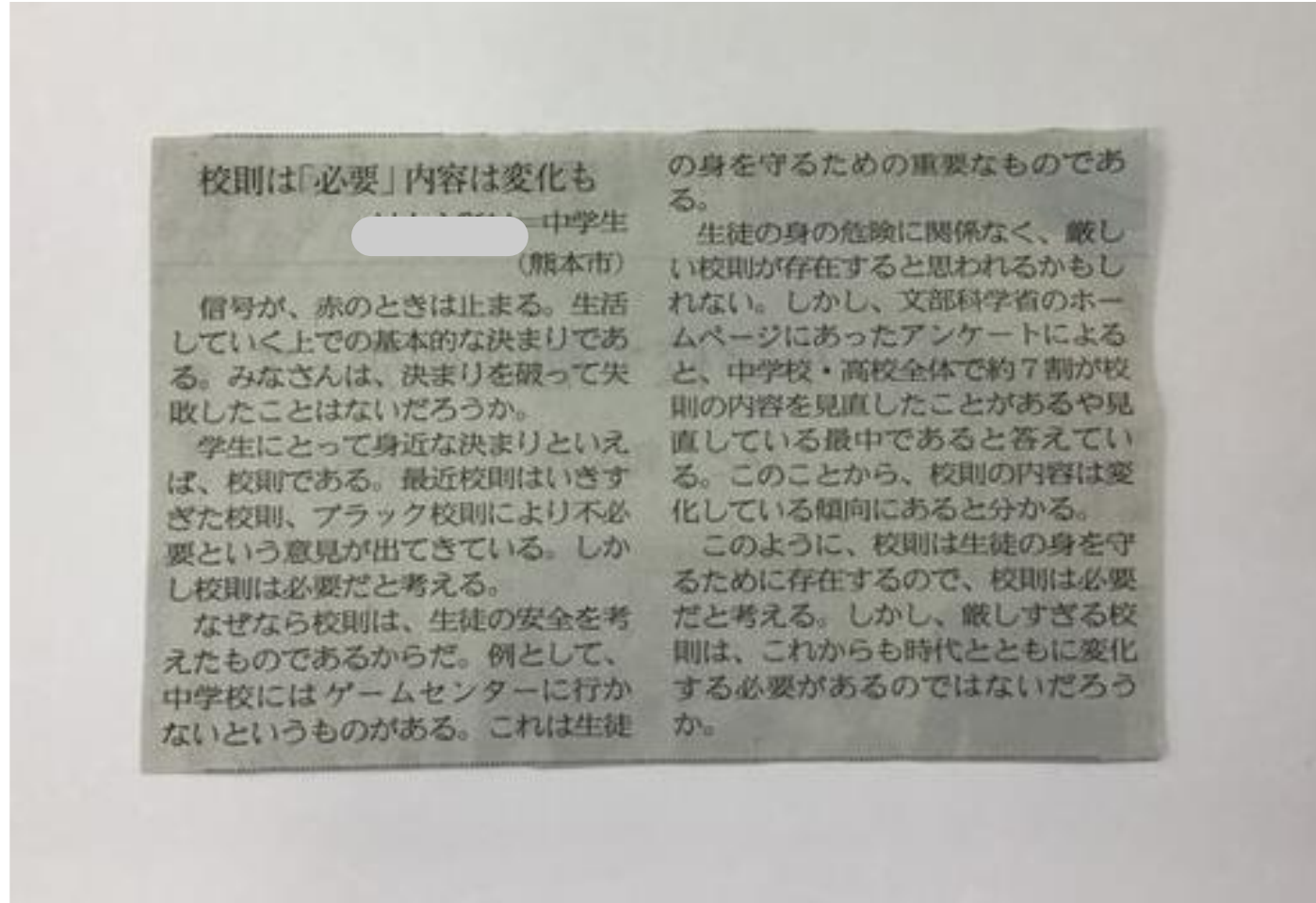
Blank rounded rectangular box for writing counter-arguments to opposing views.

⑥ まとめ

Blank rounded rectangular box for writing the conclusion.

5 / 6で意見文の型に沿って、自分の意見文の構成を考え、清書に生かす。

書き上げた意見文を新聞に投稿して、
掲載された作品。



令和2年2月12日 熊本日日新聞