

①めあてを共有しよう！

めあて_____

水の温度は何度まで上がるのかな？

前時を振り返り、めあての設定につなげる。

③対話 → 振り返り

気づきを全体で共有する
★評価

学習内容や学び方の視点で記録し、提出する。★評価

②実験 → 考察

ビデオ機能を使って実験の様子を録画し、ロイロノートで友達に送る。

気づきを交流する。

ロイロノートで友達の記録を見て、気づきを書いて送る。

留意点

- ・家で学んでいる子どもは、実験の様子を見たり、それをもとに考えたことをロイロノートに書いて送ったりして学ぶことができます。
- ・実験の録画が無理な場合は、事前に教師が録画したものを送る方法などもあります。