

# あきつ



No.15 8月26日

校長 梅田 博子

2学期が始まります。長い休み明けの登校なので、楽しみにしている人もちょっぴりどきどきしている人もいるかもしれません。でも大丈夫！先生たちもみなさんに会えるのを楽しみに待っています！！2学期もいろいろなことにチャレンジしましょう！

来週29日(月)は2学期の始業式です。夏休みはいかがでしたか？計画通りだった人もいれば、計画通りにいかなかった人もいると思います。コロナ禍でもあり、長い休み明けの登校なので、登校を楽しみにしている人もちょっぴり心配に思っている人もいます。

保護者の皆様、子どもたちが、2学期のスタートを楽しみに安心して登校できるよう声掛けをお願いします。ご心配ご相談などありましたら、お気軽にご連絡ください。

## 「小学校と保育園等の連携について」(熊本市年長児保育担当者研修会)に行ってきました！！

先日、熊本市保育幼稚園課の研修会で話をする機会をいただきました。オンラインでの開催でしたが、熊本市の保育園等の年長児の担当者のみなさんが100人以上参加しているということで、とても緊張しました(涙)が、秋津小の自慢もたくさんしてきました！！

- ①幼児教育と小学校教育の違いとそれぞれのよさ
- ②幼児教育と小学校教育の接続(保幼小架け橋プログラム)
- ③夢中で遊ぶ！学ぶ！子どもたちを育てたい！「自ら考え主体的に行動できる人を育む」といったことを中心に話をしました。

事前に「小学校入学までにどんな準備をしておくといいですか。」と質問されていたので、秋津小の先生方にも尋ねてみました。物の準備と心の準備、通学路の確認や自分の気持ちを伝える力とありますが、やはり、一番は！小学校入学への期待(わくわく感！)だと思いますと話しました。小学校の授業について「児童は机について、先生の話に黙って聞く」といった古いイメージを持っている方も多いようでしたが、そうではないことを知ってほしいと思い、秋津小の子どもたちの授業中の様子などもたくさん紹介してきました。

一番喜んでいただいたのが、秋津小の児童の様子をたくさん写真を交えながら紹介したことです。子どもたちの生き生きと学ぶ姿、1年生がタブレットを使いながら、友達と対話する姿などなど自信をもって話を進めることができました。感想をいただけるということですので、機会があればご紹介したいと思います。

熊本市保育所等職員合同研修会  
「年長児保育担当者研修会」

小学校と保育園等の連携について  
～どきどき！わくわく♡小学校ってどんなところ？～

秋津小マスコット：秋津小雛訓→  
アキツリーとサクラクラブ

令和4年8月23日 秋津小学校 梅田 博子

幼児教育に願うこと

- ★あいさつ 返事
- ★生活習慣・・・トイレ 早寝早起き 片づけ
- ★豊かな体験・・・えんぴつ はさみ
- ★運動(巧緻性)・・・なわとび マット 鉄棒 ボール投げ
- ★自分の気持ちを伝える 困ったときに尋ねることができる
- ★素直な気持ち やさしい心
- ★自尊感情(周囲の大人に愛され、ほめられ、大人を信頼している)
- ★自分の名前がよめる(わかる)書ける

幼児教育のここがすごい！

- ★豊かな体験・・・絵本 歌 遊び
- ★一日の活動の流れを分かっているので、先生が大きな声を出さなくても子どもたちが動くことができる
- ★生活習慣を身に付ける

幼児教育で育みたい資質・能力の三つの柱

豊かな体験を通して、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになったりする  
「知識及び技能の基礎」

気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする  
「思考力、判断力、表現力等の基礎」

心情、意欲態度が育つ中でよりよい生活を営もうとする  
「学びに向かう力、人間性等」

【 学校教育目標 】  
一人一人が輝く、楽しい学校  
自ら考え主体的に行動する人を育む教育の推進  
～考える子・チャレンジする子・伝え合う子～

あかるいあいさつ！  
きれいな学校  
つながるころろ！