



第5号

R 2 . 6 . 15

文責 倉迫

建学 145 年

花・花タイム

金曜日の朝自習の時間は、本年度から「五福タイム」と名うち、内容もバラエティーに富み学習していきます。6月12日（金）は、本年度から「花・花タイム」と名称を変えた時間です。（昨年度までは、「くらしのたしかめ」と呼んでいました。）

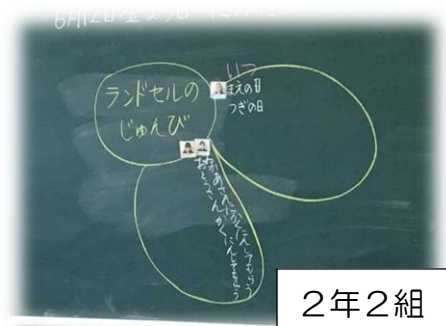
テーマをもとに、子どもたちの考えや思いを自由に発言していきます。その中で、友だちの新しい一面の発見や自分自身の考えの再構築を図ることをねらっています。それらの学習活動を重ねながら「主体的：対話的な学び」の素地を培っていきたくと考えて取り組んでいます。

12日（金）の各学年のテーマを参考までに紹介します。

- 2-2 「ランドセルのじゅんぴ」
- 3-2 「宿題はあるほうがいい、ないほうがいい」
- 5-1 「学校が始まって楽しかったこと」
- 6-1 「過去と未来 行けるならどっち？」

新しく転入した職員は、旧職員の学級に見学に行き、「花・花タイム」のイメージをつかもうと努力していました。

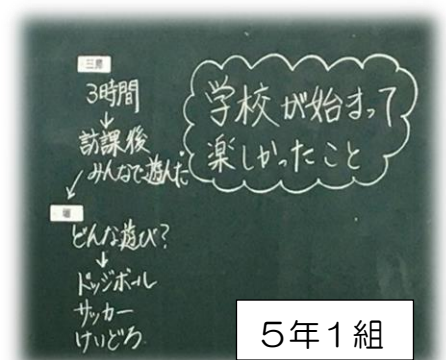
子どもたちにとって楽しい時間になればと思います。



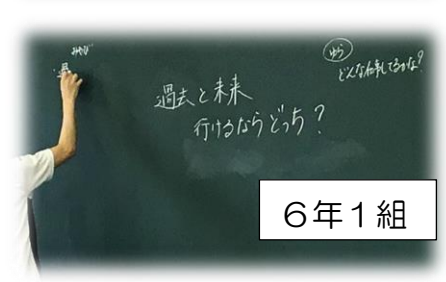
2年2組



3年2組



5年1組



6年1組

新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう

6月9日(火)の学校朝会では、6月の人権月間に関連して、「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう」という話をしました。日本赤十字社の資料を使わせてもらい、第1の顔「病氣」第2の顔「不安」第3の顔「差別」の負のスパイラルを断ち切ろうという内容です。特に、3つ目の顔「差別」の顔を強調して話したかったのですが、1・2年生には、やや難しい話になってしまいました。

第3の顔「差別」の感染症を防ぐために

- 「確かな情報」をつかみ
- 差別的な言動に同調しないようにしましょう。

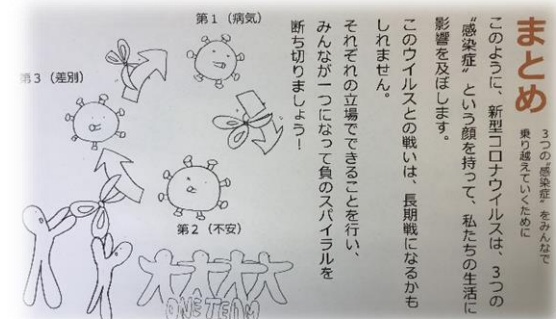
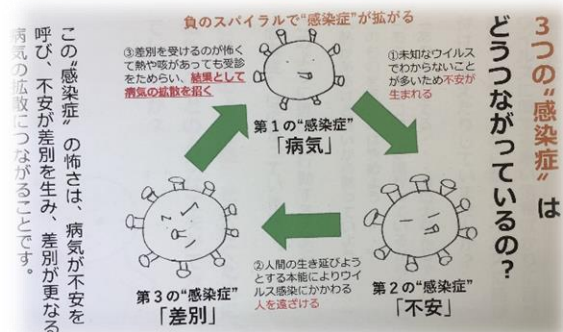
それぞれの立場でできることを行い、みんなが一つになって負のスパイラルを断ち切りたいものです。

学校探検



新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう!

～負のスパイラルを断ち切るために～



1年生の学校探検 「ここはなんという部屋かな？」
担任の先生が、「校長先生のお名前は？」
思わず自己紹介しました。
名前を憶えてくれるでしょうか？