



第6号

R 2 . 6 . 17

文責 倉迫

建学 145 年

学習状況

6月の3週目に入りました。3時間授業の1週目、6時間の通常の授業が始まった2週目。先週から梅雨入りし、気候的にも少し憂鬱な季節です。職員室前のホワイトボードには、今週の目標「雨の日の過ごし方を上手になろう。」とあります。子どもたちは少しずつ、学校生活のリズムを取り戻しつつあるようです。

それぞれの学年の学習も軌道に乗ってきた感じがします。

6月15日(月)の子どもたちの学習の様子を紹介します。

まずは2年生。5校時に生活科で野菜の観察を行っていました。観察しての気づきを学習シートに書いていきます。高さは？葉っぱの形は？色は？葉っぱの数は？花は咲いた？観察の視点がいくつもあります。変化の様子をつかむ感性を育てていきます。

「ナス」「ピーマン」「ミニトマト」3種類を植えていますが、「ナス」と「ピーマン」は、すでに実をつけていました。もう少し大きくなったら収穫をして、家庭の食卓にのぼるかもしれません。楽しみですね。



観察する2年生



ナス



ピーマン

次に、5年生。2組は学級会の授業です。5校時が始まる時には、黒板に学級会の流れがわかるように、議題や提案理由が張り付けてありました。準備万端です。

議題は、「仲良くなろう会をしよう」です。

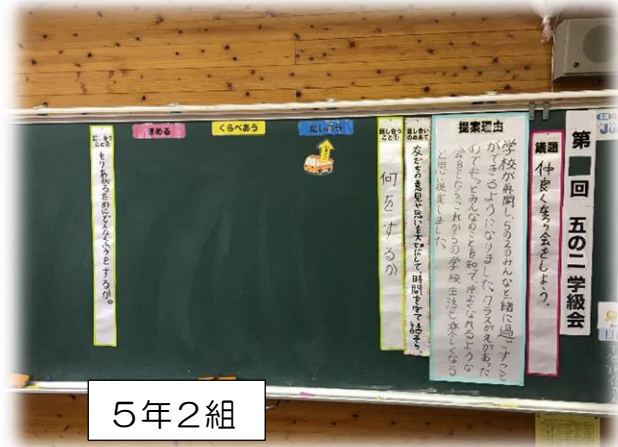
話合いの小柱①「何をするか。」

小柱②「盛り上がるためにどんなことをするか。」

4年生からクラス替えがあって集まった5年生。もっともっと仲良くなるためにどんなことをするのか、自分たちで話合い自分たちで準備し、自分たちで実践し振り返りを行います。達成したことはクラスの財産として積み上げ、反省点は次の実践につないでいきます。このような学習を通して、高学年として必要な自主的・自治的態度を育てていきます。当日は、きっととても楽しい時間になるだろうと思います。

5年1組では、図画工作科の授業です。タブレットで自分が描きたい題材の写真を撮り、それを基に下絵を描き、この時間は色塗りをして作品を仕上げていました。

授業のねらいは、遠近感を出した絵画の作成です。構図のとり方、色の塗り方等工夫することで、遠近感を出す手法を学んでいきます。教室に初夏らしい絵画が掲示されるのが楽しみです。



五福小学校
「みんなでがんばること」

まずは、元気よく「進んであいさつ」。気持ちの良いあいさつを子どもたちとかわしたいと思えます。ご家庭での声掛けもよろしくお願ひします。

五福小学校 「みんなでがんばること」	
自分の命は、自分で守る	
1	げんき <small>げんき</small> よく、「 <small>すす</small> 進んであいさつ」五福 <small>ごふく</small> っ子
2	よばれたら、必ず「はい」の返事から
3	ペタッ・ピン・ゲー、視力もアップ「いい姿勢」
4	あわてない！「廊下は歩く」右側を
5	ぴかぴかに、心もみがく「無言掃除」
6	ありがとう！きれいに並んだ「くつとスリッパ」
7	「傷つける 言葉は言わない」五福 <small>ごふく</small> っ子