

第7号

H31. 6. 19

文責 倉迫

建学 144 年

6月は「いじめ根絶月間」

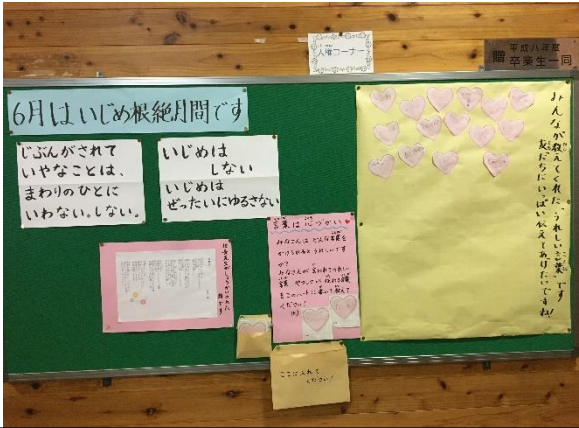
6月は、全市的に「いじめ根絶月間」に設定されています。

各学年が学年や学級の実態に合わせて学習を進めていきます。

6月の最初の学校朝会では、私からも「いじめ根絶」についての話をしました。

右の写真にも掲示されているように、「自分がされて嫌なことは、周りの人に言わない。しない。」(始業式でも子どもたちに話しました。)
「いじめはしない。いじめは、ぜったいに許さない。」と話し、右の詩を紹介しました。

「言葉づかいとは、まわりの人びとへの心づかい」のところを強調しました。低学年の



言葉は心

冗談だからと言って

笑いながらすまそうとする人

その言葉に 私の心は傷ついた

軽い気持ちで言っただけと

あやまり方まで軽そうな人

その言葉に 私の心は悲しみにふるえた

言った側の「面白半分」は

言われた側の「悲しみ半分」

その悲しみを思いやらず 立ち去る人の心の貧しさ

その一言で 友情を引き裂いてしまう言葉

言葉というものの重さと深さ

言葉づかいとは まわりの人びとへの心づかい

他者をからかわず 他者をさげすまず

他者を悲しませず

友愛を真にはぐくむために 命のように大切にしたい言葉

その一言こそ心づかい

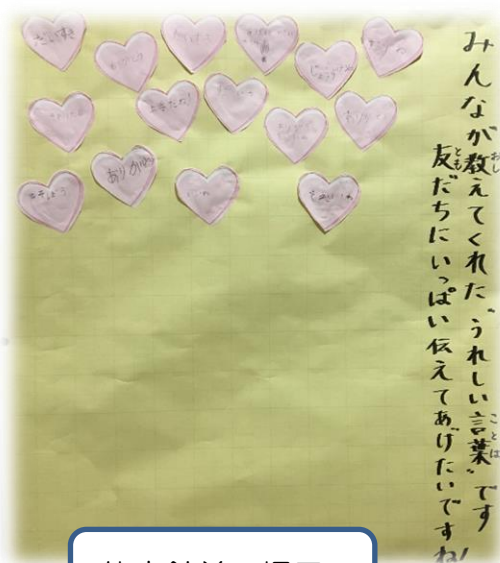
桑原 律 著

子どもたちにはやや難しいと思いますが、次の学習へとつなげてくれたらと思います。

「いじめ根絶月間」の全校的な取り組みとして、掲示の中に次のように書かれています。

「みんなが教えてくれた『うれしい言葉』です。友だちにいっぱい伝えてあげたいですね。」

子どもたちが友達に伝えたい『うれしい言葉』がハートの中に書かれています。



体育館前の掲示

・だいすき ・ありがとう

・じょうずだね ・いいね

・すごいね ・あそぼう

・それいいね など



ハートの中に書かれた
『うれしい言葉』

まだまだたくさんあると思います。

自分が見つけた『友だちに伝えたいうれしい言葉』をハートの中に書き、掲示してください。そして、五福小学校中を『うれしい言葉』でいっぱいにしましょう。

現在、各学級で「いじめ根絶」に向けての学習が進められています。どのような学習を行い、子どもたちはどんなことを考えたのか、またこの紙面で伝えられたらと考えています。

学校ホームページには、五福校の「いじめ防止基本方針」も掲載されていますので、子どもたちの学習の様子と合わせてご覧いただければと思います。