



第8号

R1. 6. 27

文責 倉迫

建学 144 年

## 6月の「生活朝会」

6月25日(火)の朝から6月の「生活朝会」が行われました。

生活委員が中心となって運営します。6月は、「あいさつ・アンケート・学校での遊び方」の3つについて、子どもたちの発表と係の石本先生からの話がありました。

実は、先日学校支援ボランティア連絡会が学校で開かれた折、地域の方から次のようなお話がありました。

子どもたちは、学校内でのあいさつは上手にできるかもしれないけど、地域で一緒に活動するときのあいさつは、もう一步努力が要りますね。必要なことを自分の言葉で相手に伝えることも練習が必要です。事前の練習をしっかり積んで、本番に臨んでください。

というような貴重なご意見をいただきました。学校にとっては、地域での子どもたちの様子を知ることができるまたとない機会です。職員ともども「学校が変わる、子どもたちが変わるチャンス」ととらえ、指導を続けていくことを確認しました。

そこで、早速「6月の生活朝会」で「あいさつ」について発表がありました。

- (1) あいさつ名人の紹介 (右の写真)
- (2) 全体のめあてと低中高学年部の努力目標発表 (劇も交えながら)



生活委員による「生活朝会」



全体のめあて

## 心をこめて 笑顔で あいさつ

低中高学年部の努力目標発表

- 1.2年生 笑顔で あいさつ
- 3.4年生 先に あいさつ
- 5.6年生 立ち止まって あいさつ

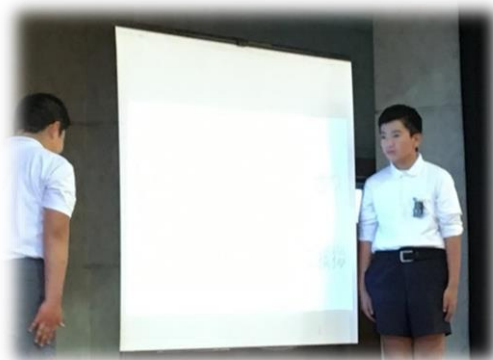
### (3) アンケート

五福小学校の「みんなががんばること」がどの程度できているかを自己評価してもらいます。

#### (4) 学校で遊ぶときは

- ・学校のものは、さわりません
- ・おかしやゲーム機は、もちこみません
- ・帰る時間を守ります

## 心をこめて 笑顔で あいさつ



各目標を演技で示しています

- ・できる人は  
立ちどまってあいさつを  
してみましょう

### 各学年の目標

- 1・2年生 えがおであいさつ
- 3・4年生 先にあいさつ
- 5・6年生 立ち止まって挨拶

- ③学校で遊ぶときは  
・学校のものには  
さわりません



- ③学校で遊ぶときは  
・おかしやゲーム機は  
もちこみません



学校ばかりでなく、地域・家庭でもあいさつの実践が進んでいくことを願っています。「心のこもった 笑顔でのあいさつ」がかわされる五福校でありたいと思っています。どうぞご家庭でも子どもたちへの声掛けをお願いします。

- ③学校で遊ぶときは  
・帰る時間を守ります

