



第11号

R1. 7. 3

文責 倉迫

建学144年

いじめ根絶月間 各学年の取組み

前号からの続きです。

あおぞら学級

○題材名・「ふわふわことばとちくちくことば」

○学習内容

- ・よく使う言葉をうれしい言葉、うれしくない言葉に分けながら言葉について考える。そして、断るときなど実際の生活場面で、ちくちくことばにならない言い方をみんなで考え練習する。

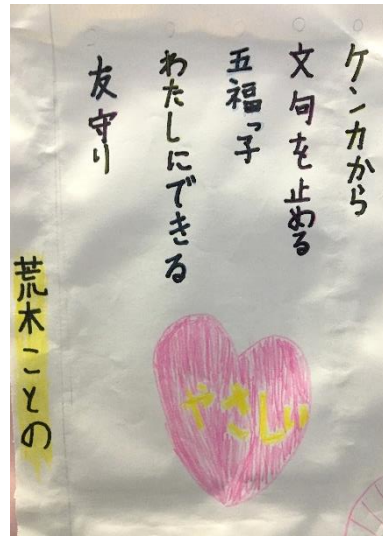
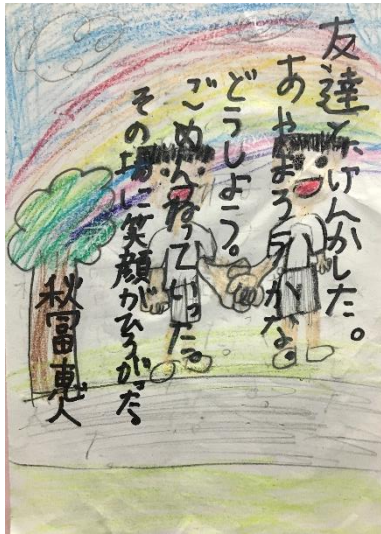
○子どもの反応

- ・言葉については、使ってうれしい、うれしくない言葉をだいたいわかった。
- ・子どもたちから出てきたふわふわ言葉をほめると、意識して使っていた。



4年生が取り組んだ人権標語





5年生

○題材名

- ・やさしいユウちゃん（相手のための親切）

○学習内容【友情・信頼】

- ・仲良しのユウコとハルカ。ユウコは、活発で明るい性格。ハルカは、おとなしく真面目な性格。委員会を決める場面で、ハルカがなりたかったのは、飼育委員会。ユウコはハルカが心配で同じ飼育委員会に入ろうとしたが、定員より一人多くなってしまった。別の委員会に行こうとしたユウコに「私もユウちゃんと同じ委員会に行く。」というハルカ。そんなハルカに「やりたいことをやってよ。」ときっぱりと断ったユウコの思いを考えた。ただ一緒にいることではなく、本当の優しさとは何なのかということを考える題材で学習した。

○子どもの反応

- ・ユウコは、自分の気持ちを優先するのではなく、ハルカのことを第一に考えたからあんなことを言ったと思った。
- ・親切にするということは、ただ優しくしてあげたり助けたりすることではないということも学んだ。一番大切なのは、相手のためになっているのかを考えるのが必要だと思った。（厳しくすることも優しさであることもたまにはある。）

※その後、学級の実態について（いやな思いをしている人がいないかなど）考える学習を進めていきます。