



第 12 号

R1. 7. 5

文責 倉迫

建学 144 年

## いじめ根絶月間 各学年の取組み

前号からの続きです。今回で、「いじめ根絶月間」

に向けた、各学年の取組みの紹介は最後になります。

### 3年生

○題材名・「みんな あるある いいところ」（じんけん5より）

#### ○学習内容

- ・導入 金子みすゞの詩「わたしと小鳥とすずと」
- ・展開 ①事前に書いていた班の友だちのいいところを、クイズ形式で発表する。他の子は、誰のいいところなのかを答える。  
②事前アンケートで、自分のいいところを書いたものと、友だちから教えてもらったいいところを見比べて感想を書く。

#### ○子どもの反応

- ・自分が考える（自分の）いいところと友だちからもらったいいところは、まったく違ってびっくりしました。
- ・自分でも知らないうちにいいことをしているんだなと思いました。
- ・友だちからいいところを教えてもらってうれしかったです。
- ・一人一人が別のことを書いてくれて、もっと自分のことを知りたいと思いました。
- ・3年生の学級目標に向けて頑張りたい。ほんとに「みんなちがって みんないい。」だと思います。

5年部



5年生が取り組んだ人権標語



1年生が取り組んだ人権ポスター  
みんなでがんばった「運動会の絵」に文字をはり、人権ポスターを完成させています。

友だちと協力して頑張った運動会。みんなと一緒に頑張ったから「楽しかった。」という気持ちが、絵の中から伝わってくるようです。

人権学習を通して、子どもたちの周りの友だちを思いやる心や自分のことを大切に思う気持ちが、少しずつ大きくなっているように感じます。