



令和4年度学校だより

4月26日

五福校 ごふくこう

No11

文責 本田

授業参観の実施について・・・学年を分けて廊下とテラスから

先日、授業参観に関するご案内を一斉メールで配信しております。5月6日（金）の授業参観については消毒等の感染対策をした上、低学年と高学年を分けた上で、校舎内のオープンスペースや廊下からと教室の外のテラスから参観いただくように計画しています。ZOOMも併用し、できるだけ密にならないようにして実施したいと思います。今回はまだ、教室内部での参観は控えていただくようにしていますのでご協力をお願いいたします。ただし、今後、感染拡大が見られる場合はZOOMのみの実施となる場合もありますのでご了解ください。



みんなの Well-being のために・・・

自主的に頑張っている子どもたち。ありがとう。

朝から、計画委員や委員会の子どもたちが自主的に活動をしています。学校みんなのために、朝から旗を揚げたり、休み時間にドッジボールができるようにラインを引いたり、学校をきれいにするために花を飾るようにしたりと活動してくれています。幸せのことを well-being と言います。今の時代、自分だけが幸せになるのではなく、みんなが幸せになるにはどうしていくかを考え具体的に行動に移していくことが大切です。SDGs もそのような考えからきています。みんなが少しずつ行動に移していくことで、ますます優しさあふれる学校、地域になっていくと思います。



ドッジボールがすぐできるのも体育委員会が毎日朝からラインを引いてくれているから。花がきれいなのも緑化委員が毎朝手入れしてくれているから。学校がきれいなのも環境委員が牛乳パックを分別してくれているから・・・他の委員会も見えないところでみんなの well-being のために頑張っています。

自分でしっかり考え表現すること、説明すること、反応することを大切に

1年生から6年生までタブレットは自分の考えを表現したり友達の考えを見合ったり説明したりするツールとして日常的に活用しています。これから授業も少しずつ、子どもたちの対話を通じた学び合いに発展していくように工夫していきます。お家でも時々、子どもたちに学習したことを説明させて、励ましていただくと幸いです。「ふーん」「そんな考えもあるのね」「なるほど」など言っていただくと子どもたちもどんどんお話すると思います。



5年生は立体の体積求めるのに、いろいろな解き方を考えています。誰かに説明することで理解が深まっています。