



令和4年度学校だより

6月30日

五福校 ごふくこう

No39

文責 本田

明日の授業参観について

明日の授業参観は高温になることが予想されますので、校舎内の廊下側からご参観ください。廊下側の窓は外した状態で、教室の冷房を入れます。恐れ入りますが、譲り合ってご参観ください。なお、熱中症対策のため、飲み物等は各自ご持参ください。

どの学年も水遊び、水泳がとっても上手になっています。 何事も経験の回数が大切です。

先日は僕も2年生の水泳の授業に入りました。どの学年も最初はちょっと不安な感じてましたが、しっかり水泳の時間を確保していくことで、水遊びをしたり、泳いだりすることができています。最初は水を怖がっていた子も、浮く感覚を掴んで楽しそうに伏し浮きをする姿を見ているとこっちが嬉しくなります。特に低学年は家庭でもご協力いただいていることと思います。ありがとうございます。室内プールの恵まれた環境の中で、子どもたちが水慣れして上達していくよう全職員で支援していきます。



川崎先生、自前のサトウキビ。ホンモノに子どもたちも興味津々

5年生研究授業を行いました。 社会科で沖縄の宝について考えました。

先日、5年生の川崎先生が研究授業を行いました。熊本大学教職大学院の前田康裕先生をお招きして、「対話を通して協働的に学び続ける子どもの育成」を目指してどのように授業を工夫していったら良いかを全職員で話し合いました。研究授業では、5年生の子どもたちがどうしてサトウキビが沖縄の宝なのかを様々な資料をもとに意見を出し合って考えをまとめていきました。この日のために川崎先生は、沖縄から本物のサトウキビをAmazonで入手されました。授業にかける情熱が子どもたちにも伝わっています。



顕微鏡で観る世界は違います。

今日は6年生が顕微鏡でツユクサの気孔を観察していました。こちらもただ資料集で見るのと、実物を顕微鏡で見るのでは大違いです。反応は様々ですが、「本当にこうなっているんだー」と実感することが大切だと思います。これから夏休みにかけて、自由研究をすることもあると思いますが、なぜ？を大切にしていってほしいなと思います。

