1　学校経営の構想

（1）教育目標、経営方針、努力目標・努力点

令和７年度　熊本市立菱形小学校の教育（学校教育目標と経営方針）

・日本国憲法、教育基本法
・学習指導要領
・熊本市教育振興基本計画（令和６～令和９年度）
・「令和の日本型学校教育」の構築を目指して

・鹿南中校区小中一貫校教育目標「認め合い支え合いながら、共に学び、夢を実現しようとする力の育成」

校訓　仰岳洗心

【学校教育目標】
夢を育み、自ら学び、
心身ともに健やかに生きる児童の育成

地域の実態
保護者の願い
児童の実態

目指す学校像

【児童も教師も輝く学校】

児童も教師も笑顔と活気にあふれ、保護者や地域の人に親しまれる美しい学校。

夢を持ち、社会の形成や持続的発達に主体的に貢献しようとする児童を育む学校。

目指す児童像

【「菱っ子の合言葉」が示す児童像】

ひ:一人一人を大切に　**し**:しっかり働いて
つ:つらいことでもやり通す　**こ**:心優しい仲間たち

自分のよさや可能性を認識し、他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、自己の夢の実現に邁進する児童。社会の形成や持続的発展に主体的に貢献しようとする児童。

目指す教師像

【プロ意識を持つ教師】

教育的愛情と高い人権感覚を持ち、組織の一員として責任を果たす教師。全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けて学び続ける教師。

【学校経営の基本方針】

自分のよさや可能性を認識し、他者を価値のある存在として尊重し合える学校づくり
よりよい社会の創造を見据え、夢や目標の実現に向けた主体的・対話的で深い学びができる学校づくり
児童も教師も笑顔と活気にあふれ、保護者や地域の人に親しまれる美しく安心・安全な学校づくり

本年度の具体的実践事項

豊かな心の育成　**確かな学力の育成**　**健やかな身体の育成**

生徒指導の4つの機能を生かした教育活動の推進
「自己決定」「自己存在感」「共感的人間関係」「安全・安心な風土」

1　一人一人を尊重した教育の推進と最適な教育環境の整備

〔気付き、考え、行動する〕**心**

（1）道徳教育や人権教育を核とした授業や教育活動の充実⑪⑬⑭
（2）いじめをしない、許さない態度の育成⑬⑭
（3）さわやかなあいさつの励行⑫
（4）学校生活や地域をよりよくするために進んで行動する態度の育成⑪
（5）規範意識と社会性の育成⑬
（6）冒険の森の活用や自然・勤労体験を充実させ、郷土愛や社会の形成、持続的発展に主体的に貢献しようとする態度の育成⑪
（7）自己肯定感を高め、夢や目標を持って行動する態度の育成⑪
（8）個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
（9）特別な支援を要する子どもたちの支援体制の充実及び共生社会の実現に向けた家庭と学校、関係機関との連携
（10）児童主体の「花いっぱい運動」と「日本一のカタルパを元気にするプロジェクト」の充実⑪
（11）ペアクラス清掃とボランティア活動の充実⑤
（12）児童の活動や他者と協働した様子が伝わる学級通信や学校便り等の発行及び掲示の充実
（13）言語環境等の整備（暴言等を許さない、敬称使用の日常化）⑬⑭
（14）自己の存在を感じることができる認め合う学級づくり⑪

1　自ら学びに向かう教育の推進

（1）校内研修の充実（「『教わる』から『学び取る』へ、生き生きと学ぶ児童の育成～問い・豊かな対話・振返りを大切にした授業を通して～」
・問いを持たせるための工夫⑧
・豊かな対話をさせるための工夫⑧
・効果的な振り返りをさせるための工夫⑧
・きらりんタイム（グループ・アプローチ）による支持的風土のある学級づくりの充実⑧⑪⑫⑬⑭
（2）児童主体の学び合いの充実⑧⑭
・根拠や理由を基にした伝え合い
・他者の意見を受け、広げ深め合う話し合い（協働的な学び）
・ＩＣＴ（タブレット）の効果的な活用による協働的な学びの充実
（3）「指導の個別化」と「学習の個性化」を図り、個別最適な学びの充実
（4）基礎的基本的事項の習得徹底
（5）ゲストティーチャー（専門家）や授業力向上支援員を活用した学びの機会及び授業の充実
（6）読書活動の充実⑤
（7）家庭学習の習慣化と自主学習の推進④⑦⑨⑩（見通しを持ち、主体的に取り組む力の育成）

1　基本的生活習慣の確立

（1）「早寝早起き朝ご飯」の推進①②
（2）身の回りの整理整頓と時間を守る自己管理能力の育成③
（3）健康的で落ち着いた生活の推進⑥

2　体力の向上

（1）教科体育･部活動での体力の向上
（2）体育的行事（運動会･持久走大会･長縄チャレンジ等）への積極的参加
（3）児童主体の体育的イベントの企画・運営

3　食育・給食指導の充実

（1）食育の充実②
（2）食事のマナー向上
（3）安心安全な給食の実施（衛生管理とアレルギー対応給食管理の徹底）

4　情報教育の推進

（1）「菱っ子メディアルール」の徹底④
（2）ＩＣＴの有効活用による主体的な学びの充実と情報モラルの向上

5　児童の安全確保

（1）学校施設や備品の安全点検の徹底と迅速な改善
（2）危機管理体制（災害や学校事故に対する安全確保）の充実⑥
（3）防災意識の向上と防災対策の推進
（4）登下校時の交通安全行動の徹底④
（5）地域安全パトロールとの連携
（6）感染症まん延防止対策の徹底