



令和5年度 第55号  
 令和6年3月11日  
 熊本市立本荘小学校  
 校長 西川 英臣

令和5年度の学校評価の結果から その1 子ども一人一人を大切にしている教育について。

①いのちを大切にしている心の教育の充実といじめや不登校への細やかな対応	
1 一人一人の児童生徒の尊重	2 道徳・心の教育の充実
学校は、一人一人の子どもを大切にしている指導や対応ができていますか。	学校は、豊かな人間性を育む心の充実に努めていると思いますか。（礼儀、生命尊重、思いやりなど）
保護者・児童・教職員共に90%を超え、一人一人の子どもを大切にしている指導が概ねできている。しかしながら、児童の中にはどちらかと思うとそう思わない児童も数名おり、今後はより一層のきめ細やか指導が必要である。また、保護者の「3」が多いため、取組の周知が必要である。	保護者・教職員共に「4」「3」の割合が100%であり、日頃から道徳の授業の充実や子どもの心に寄り添う教育が実施されているといえる。保護者と教職員との認識の差に開きがあるため、今後、道徳の授業の公開や親子道徳等の取組の周知を図っていく必要がある。

毎年この時期には、学校評価の結果について書かせていただいています。学校評価は、保護者の皆様や子どもたちに率直な評価をしていただき、学校運営にいかしていきたいと考え実施をしています。今後とも、学校評価に関しては忌憚のないご回答をいただければ幸いです。改めてよろしくお願いたします。

第1回目は、「①命を大切にしている心の教育といじめや不登校への細やかな対応」の結果です。昨年度の「学校は、一人一人の子どもを大切にしている指導ができていますか」という設問に対しては、保護者の方々から「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」で100%とありがたい回答をいただきました。昨年度と比較すると「そう思う」の割合が下がったことが今後の課題です。（昨年度は6割以上でした）分析のコメントに書いてありますが、子どもたちにとっても、「大切にされている」という実感を持つことができるようにすることが最優先なのだと思います。と同時に、「相手から大切にされる」ということはどういうことかについてもご家庭と共通理解をしながら、子どもたちに語っていくことが大事であると考えます。優しく接することだけでなく、時には厳しいながらも愛情をもって、適切な指導を行うことも、「大切にしている」ということです。大切にすることが「あまやかし」や「放任」にならないような教育活動を目指していきます。これは、ご家庭でも同じ。大切にしているから家族は厳しいことも言うのです。

設問2の道徳・心の教育の充実に関しては、校長としても、満足する結果となりました。思いやりの心など、心の教育の充実に関心を入れている教職員が「そう思う」80%というのはわかります。（裏面に続きます）

しかし、6割をこえる保護者の方々が「そう思う」と回答して下さったことが、何よりもうれしく思います。

日頃から学校で先生たちが何を授業しているのか、どんな子どもを育てようとしているのか、そのために教育活動のどこに力を入れているのか、を見てくださったのだと考えています。学級担任の先生たちが毎週か、それ以上に学級だよりを配付しています。必ず管理職も目を通しコメント付きで担任に返してから、印刷するようにしています。校長の学校だよりも同じ気持ちで書いています。今号が55号ですので、昨年、一昨年の60号まであと少しとなりました(笑)。担任も校長もなぜ書くのか？それは、子どもたちの姿や教育活動をしっかりと伝えたいからなのです。そういった、各担任の努力が実を結んでの回答結果なら心からうれしく思います。

今回の学校評価の項目は、学校運営の根幹につながるものです。今後ともこの評価を右肩上がりにしていくことが、持続可能な学校運営につながります。その結果、「思いやりの心で笑顔の本荘小」「学校が楽しい、授業が楽しい、みんな大好き笑顔の本荘小」というフレーズが達成されるのだと考えます。(校長)

## 校長先生の虫眼鏡 「道徳教育の推進 文科省のHPより」

文部科学省も道徳教育に力を入れています。教職員向けのページですが、参考にされてみてはいかがでしょうか。教職員の授業改善のための資料や動画が閲覧できるページです。それだけ、子どもたちの健全育成に力を入れている証拠です。参照：[道徳教育アーカイブ～「特別の教科 道徳」の全面実施～ \(mext.go.jp\) https://doutoku.mext.go.jp/](https://doutoku.mext.go.jp/)

https://doutoku.mext.go.jp

文字サイズ 小 中 大 Google 検索 文部科学省

### 道徳教育アーカイブ

～「特別の教科 道徳」の全面実施～

道徳教育について ▼ 実践事例 ▼ 教育委員会等作成指導資料(手引き) ▼ 授業で使える郷土教材 ▼ 地域版道徳教育アーカイブ ▼

文部科学省では、「特別の教科 道徳」の趣旨の実現を図るため、「考え、議論する道徳」の授業づくりの参考となる映像資料等を提供し、学校の取組を全力で支援します。

道徳教育について

実践事例

教育委員会等作成指導資料(手引き)

授業で使える郷土教材

### Pick Up

令和6年2月13日 小学校1事例(第6学年)、中学校1事例(第2学年)の動画を追加しました。

令和6年1月23日 小学校1事例(第1学年)の動画を追加しました。

