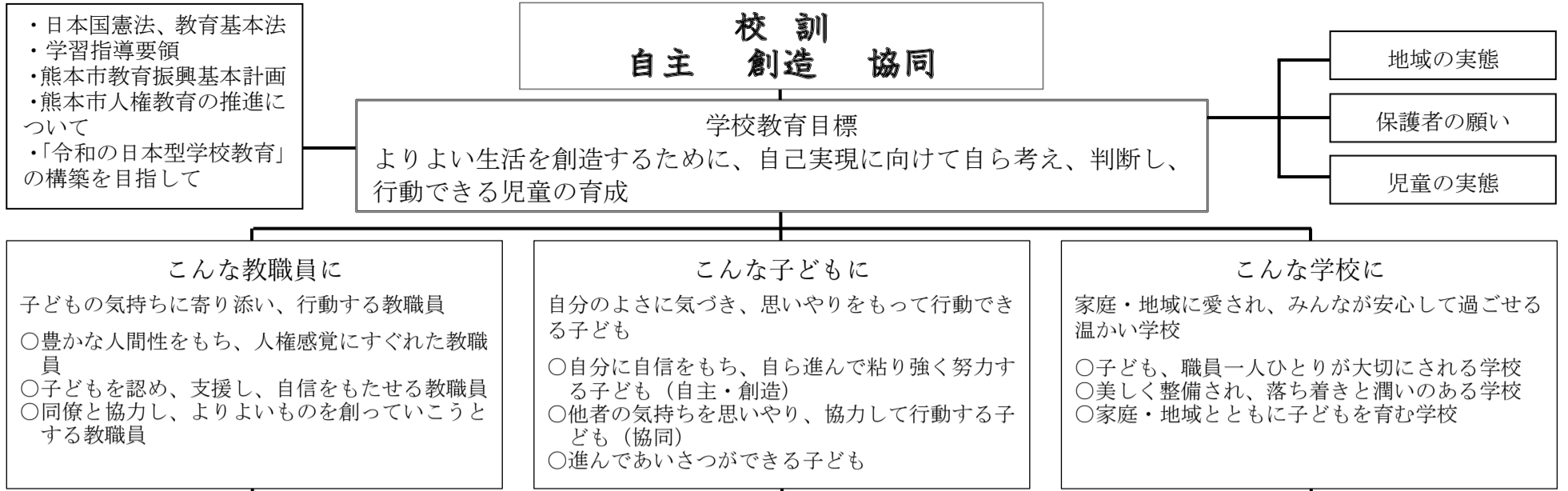


令和8年度学校教育目標及び経営方針



～学校経営のポイント～

- ・人権尊重の精神を基盤とし、常に子どもを中心に据え、信頼される人間関係づくりの下、よさを認め、支援しながら一人一人の力を伸ばし、自信をもたせるような教育活動を展開する。
- ・子どもの実態を的確に捉え、身につけさせる資質や能力を明らかにし、主体的、協働的・対話的な活動の場を位置付けた学習活動を展開する。
- ・人権学習や道徳教育、特別活動の充実を図り、自ら進んでよりよい集団作りに関わる態度を育てる。
- ・安全指導を徹底し、学校の安全管理及び環境整備・美化に努める
- ・家庭や地域、関係機関と積極的に連携し、双方向に教育力の向上と活性化を図る。

具現化のための努力事項・具体的実践事項			
心の教育の充実	確かな学力の向上	健康・体力の向上	家庭・地域との連携 教育環境整備
<p><b>1 子どもが安心して過ごせる学級づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さわやかなあいさつの励行【⑪】</li> <li>・自己肯定感を高め、夢や目標を持って行動する態度の育成【⑫・⑩】</li> <li>・言語環境等の整備（暴言等を許さない、敬称使用の日常化）【⑦・①】</li> <li>・学級目標を具現化する話し合い活動の充実【③・⑩】</li> <li>・身の回りの整理整頓と時間を守る自己管理能力の育成【①】</li> </ul> <p><b>2 特別活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り班活動・清掃・緑化活動による思いやり・協力の体験化と学級風土づくり【⑦・⑪】</li> <li>・清掃とボランティア活動の充実【③】</li> <li>・子ども委員会・学級会の意見が学校運営に反映される『児童参加型学校づくり』【⑩・③】</li> <li>・学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事を柱とした特別活動の体系的実施【③・⑬】</li> <li>・さわやか議会や委員会活動、異年齢交流を通じた主体的・実践的態度の育成【③・⑫】</li> </ul> <p><b>3 道徳教育の充実と人権教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・重点目標を踏まえた学年別重点指導の実施【①・⑦】</li> <li>・問題解決的学習や体験的活動を取り入れた授業の充実【①・②】</li> <li>・いじめを許さない、人権を尊重する態度を育成するため、道徳・人権教育を核とした「考えさせる授業」の実践や人権集会の充実【⑦・⑫】</li> <li>・自尊感情の育成、差別・偏見を許さない態度、人権尊重の雰囲気づくりを柱とした指導【⑦・⑥】</li> <li>・学年別人権学級目標に基づく系統的な人権学習の推進【⑦・⑫】</li> </ul> <p><b>4 問題行動等の未然防止と適切な対応・関係機関との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月別生活目標の設定と学級ごとの毎週反省を通じた問題行動等の未然防止と生活規範の意識化【⑥・⑩】</li> <li>・生徒指導推進委員会の設置とSC・SSW・関係機関との連携による組織的対応【⑩・⑨】</li> <li>・きずなアンケートの活用と個別教育相談の充実による早期発見・早期対応【⑩・⑥】</li> <li>・『相談しやすい窓口』の明確化と学校・家庭・地域が連動した支援体制の構築【⑩・⑥】</li> </ul>	<p><b>1 「3つのポイント」に基づく授業づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して根拠や理由を基に考え、伝え合う学習活動の充実【⑬・⑤】</li> <li>・他者の考えを受け止めながら、自分の考えを広げ、深めていく対話的な学習の推進【⑤・⑬】</li> <li>・「指導の個別化」と「学習の個性化」を図り、一人一人が学び方を選び主体的に取り組む学習の充実【④】</li> <li>・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着を図る授業改善【⑬】</li> <li>・ゲストティーチャーや地域人材を活用し、学びを生活や社会と結び付ける授業の充実【⑨・③】</li> <li>・ステップアップサポーターや教育研究会等を活用した、授業の質を高める教職員研修の充実【②・④】</li> <li>・目標設定、授業公開、リフレクションを柱とした、学びの在り方を問いつける校内研修の推進【②・⑬】</li> </ul> <p><b>2 ICT機器活用の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT（タブレット等）を活用し、考えの可視化や共有を通して、対話的な学習を支える授業の充実【⑤・④】</li> <li>・ICTの有効活用により、学習の見通しや振り返りを容易にし、主体的に学びを調整する力の育成と情報モラルの向上【④・⑫】</li> <li>・情報教育全体計画に基づき、iPad・電子黒板・デジタル教材を目的に応じて計画的に活用する授業づくりの推進【④・⑬】</li> </ul> <p><b>3 特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の指導計画・教育支援計画の作成と活用による一人一人に応じた指導の充実【⑦・④】</li> <li>・交流及び共同学習や保護者・専門機関との連携による支援体制の強化【⑦・⑨】</li> <li>・支援が必要な子をチームで支える校内支援ミーティングの定例化【⑥・⑩】</li> </ul> <p><b>4 評価の効果的な活用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多面的評価による学習の振り返りと改善【④・⑬】</li> <li>・学力調査結果の分析を生かした個別指導と授業改善の推進【②・④】</li> </ul> <p><b>5 学校図書館の利活用促進と読書活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書旬間を中心とした計画的な読書活動の推進【⑬・①】</li> <li>・学校図書館を活用した主体的な学習と情報活用能力の育成【⑬・④】</li> </ul>	<p><b>1 安全教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「メディアルール」の徹底【①・⑧】</li> <li>・下校時の交通安全行動の徹底【⑧】</li> <li>・「自分の命は自分で守る」を合言葉にした避難訓練や生活習慣向上の取組【⑧・①】</li> </ul> <p><b>2 健康教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康的で落ち着いた生活の推進【①・⑫⑧】</li> <li>・定期健康診断と事後指導、健康相談等による健康教育の推進【①・⑩】</li> <li>・歯・口腔の健康指導等による基本的生活習慣の定着【①・⑫】</li> </ul> <p><b>3 個別の安全管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心安全な給食の実施（衛生管理とアレルギー対応給食管理の徹底）【①・⑧】</li> <li>・肥満傾向児童への個別指導と家庭との連携【①・⑨】</li> <li>・食物アレルギー児童への個別対応体制の整備【⑧・⑩】</li> <li>・学校施設や備品の安全点検の徹底と迅速な改善【⑧】</li> <li>・管理体制（災害や学校事故に対する安全確保）の充実【⑧】</li> <li>・防災対策の推進【⑧】</li> </ul> <p><b>4 教科体育の充実と体力向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力テストの結果を生かした体育授業改善【①・②】</li> <li>・達成感を味わえる体育学習の充実【⑫・⑬】</li> </ul> <p><b>5 食育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事のマナー向上【①】</li> <li>・学年別食育指導と給食指導の充実【①・⑨】</li> <li>・給食週間等を通じた感謝の心と各地のメニューを用いた食文化理解の育成【①・⑩】</li> </ul>	<p><b>1 地域との連携の強化と地域貢献活動への意識化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別な支援を要する子どもたちの支援体制の充実及び家庭と学校の連携【⑥・⑦】</li> <li>・自治協議会・まちづくり委員会・青少年育成協議会・プレイパーク・防犯協会・交通安全協会との連携【⑧・⑨】</li> <li>・幼小中連携や地域子育て支援ネットワークを通じた地域との協働【⑨・⑩】</li> <li>・地域清掃や緑化活動など地域と連携した体験的活動の推進【⑨・③】</li> </ul> <p><b>2 保護者や地域への情報発信</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域に向けた、児童の活動の様子や地域と協働する姿が分かる掲示の工夫【⑨・③】</li> <li>・各種たよりや学校ホームページ等を活用した、学校の取組や子どもの成長の分かりやすい情報発信【⑨・⑩】</li> <li>・人権教育等の取組に関する、学校の考えや姿勢が伝わる各種便りでの継続的な情報発信【⑩・⑨】</li> </ul> <p><b>3 潤いのある教育環境づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の学習成果や活動の足跡を生かした教室掲示による、学ぶ意欲や自己肯定感を高める学習環境の充実【⑬・⑫】</li> <li>・児童主体の緑化活動等を通じた、自然に親しみ心に潤いのある学校環境づくり【③・①】</li> <li>・毎月実施の施設点検や節電・節水等の取組による、安心して過ごせる安全で整った教育環境の維持【⑥・⑧】</li> </ul>
※【 】内の丸数字は、学校評価の質問番号と対応している。			