

学校だより
第41号

報徳

R 3. 5. 26

校長 松下 公博

令和3年度 学校教育目標

今年度の池田小の学校教育目標は、昨年度に引き続き、「共に生きる、明るい未来の創造」に、主体的に関わる子どもを育てる

です。これからの社会は、何が起るのか予測することが困難な社会になると言われます。そこに生きる子どもたちには、課題や問題にしっかりと向き合い、みんなが支え合って過ごす明るい社会を創るために自ら進んで行動できるようになってほしいと願っています。そのため学校では子ども達の心に寄り添い、頑張る姿を認め励ましていくことで自信を持たせていきます。そして集団

で過ごす中で、互いを思いやることの大切さを教えていきます。これにより、子ども達は、一人ひとりかけがえのない存在として大切にすることを持つでしょう。また、日々の学習で身につける思考力や表現力、学びに向かう意欲などの様々な力は、問題を解決したり思いを伝え合ったりする際に発揮されます。そのような力が一人一人に確実に身につくような授業となるように職員も努力してまいります。この学校教育目標の達成には保護者の皆様のご理解とご協力が必要です。どうぞよろしくお願いします。

令和3年度 本校の教育目標及び経営方針

熊本市立池田小学校

校訓
自主 創造 協同

学校教育目標

「共に生きる、明るい未来の創造」に、主体的に関わる子どもを育てる

指標となる児童の姿

「みんなが、仲よく、楽しく過ごせる学校(学級)にしたい」と考えて行動する

こんな教職員に

子どもの気持ちに寄り添い、行動できる教職員

- 豊かな人間性をもち、人権感覚にすぐれた教職員
- 子どもを認め励まし、自信を与えることができる教職員
- みんなで支え合い、よりよい学校を作るために自分にできることを行う教職員
- 研究心と実践力にあふれる教職員

こんな子どもに

自分のよさを大切にし、思いやりをもって行動できる子ども

- 自分のよさに気づき大切にし、自信を持って行動する子ども(自主)
- 自分のよさを発揮し、粘り強く努力する子ども(創造)
- 他者の気持ちを考え、思いやりをもって行動する子ども(協同)

こんな学校に

家庭・地域に愛され、みんなが安心して過ごせる温かい学校

- 子ども、職員一人ひとりが大切にされる学校
- 生き生きと活力にあふれた学校
- 美しく整備され、落ち着きと調いのある学校
- 家庭・地域とともに子どもを育む学校

児童の行動目標

【池田小3つのやくそく】

命を大切にする けんかをしないで仲よくする ちゃんと話を聞く

生活行動の重点目標

人より先にあいさつをしよう 合言葉「いつでも どこでも さきどりあいさつ」