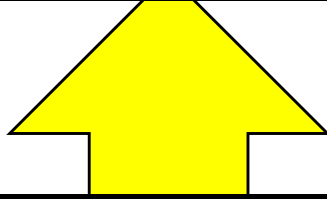


令和5年度 校内研修 構成図

学校教育目標


「やさしさ」「楽しさ」「うれしさ」いっぱいの学校
～あい と チャレンジ を大切に!～



自ら考え、対話し、学びを深める授業づくり

～ICT の効果的な活用による協働的な学びの実現に向けて～

視点① 子供が必要を感じる学習課題や問いの工夫
視点② 対話的・協働的な学びに向かうための ICT の効果的な活用
視点③ 自己の変容を自覚できる振り返り

①大研	②個別の課題設定 ・改善策 ↓ 実践報告・振り返り	 ③自主公開授業	④アプリの実技講座 + 情報交換会
・授業者の授業から学ぶ。 ・一般化・抽象化。自分事としての授業改善。 ☆低・中・高1本ずつ ☆教科は問わない	・研究主題や視点に基づいた職員一人一人が課題設定+改善策を考える。(6月) ・成果と課題の実践報告、振り返りを行う。(2月)	・1人1回以上の公開授業を行う。Teams 等で事前に通知する。 ☆研究主題に基づいて行う。 ☆教科は問わない。	・職員が講師となり、keynote や iMovie などアプリの実技講座を行う。 ・どのアプリをどのような場面で活用すると効果的だったか、情報交換をする。



池上小の子どもたちの実態(課題等)