

1 開会

2 学校長あいさつ

3 関係者紹介

4 報告・意見交換

- ① 代表委員会より提案のあった3点（トレーナー、カイロ、帰宅時間）について
- ② 学校より
- ③ 意見交換

学校評議員 Aさん	児童・先生両方の意見に「なるほど」と思った。 自由な範囲を広げてほしいと思った。 なぜ、そのきまりになったのか、もっとしっかり話した方がお互いに納得する のではないか
学校評議員 Bさん	自由には、上限があって、華美にならないことが大切 カイロについては、名前を書いておく、授業中に出さないことは大切
学校評議員 Cさん	子どもたちがいるところで、子どもたちがルールに関心を持つのは、いいこと だと思う。 お互いに納得できるような、話ができる場があることが大切。
学校評議員 Dさん	派手ではないものを着用するのはいいと思う。 白のトレーナーを買ったが、家では着ないので、派手でない家にあるものを使用 するのがいいと思う。 帰宅時間が5時半は、暗くなるので心配。そのため、下校時刻が早くなったの は、ありがたい。 カイロについては、しもやけがひどい子もいるので、状況に応じて対応してほ しいが、遊びに使うこともありえると思う。
P T A 執行部 Eさん	トレーナーは私服の物で、ふさわしいものをもたせればいいと思う カイロは、こけてケガにつながってはいけない。 遊んでいた場合はペナルティを課す
P T A 執行部 Fさん	帰宅時間がおそくなると事件にあうことも考えられる。 実行して、問題を探っていくしかないのではないか 子ども同士の交流も大切
企画委員	校則についての話し合いを通して 自分達で学校を作っているという気持ちになった。意見を交流する中で、きま りがなぜあるのか、きまりの大切さを考えることができた。 自分達の思いや考えを踏まえて決めて欲しい。
P T A 執行部 Eさん	朝寒く、昼暑い時、標準服着用の順番が決まっていると困る。 順番の見直しをお願いします。 また、担任の先生によって学校のルールのとらえ方が違うので、先生方で共通 確認・指導をして欲しい。

5 閉会