

**「今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校をめざして」**  
 (一人一人を大切にしている教育の推進 & 「たい」のあふれる学校)

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
<p><b>思いやりに満ちた楽しい学校</b></p> <p><b>笑顔が輝く学校</b></p> <p><b>「ル城北・スマイル城北」(重点1)</b></p> <p>・礼儀、善行を重んじる学校(守りたい・したい)</p> <p>・向上心にあふれる学校(なりたい)</p> <p>・あたたかいあいさつのとびかう明るい学校(したい)</p> <p>・達成感を高める美しい学校(したい)</p>	<p><b>思いやりの心をもつ子ども</b></p> <p>・自ら主体的に学ぶ子ども(重点2)</p> <p>・明るくすなおな子ども(なりたい)</p> <p>・仲良く助け合う子ども(助け合いたい)</p> <p>・進んで学習する子ども(したい・やりたい)</p> <p>・美を愛する子ども(なりたい)</p> <p>・運動に親しみ心身ともに健康な子ども(したい・やりたい)</p>	<p><b>思いやりのある教師</b></p> <p>・子どもに寄り添い、共に学び、粘り強く支える教師</p> <p>・一人一人のよさや可能性を認め、ほめ、励ます(なりたい)</p> <p>・常に人権感覚を高めようとする教師(なりたい)</p> <p>・組織の一員として責任感をもち、互いに高めあえる協働する教師(したい・なりたい)</p> <p>・保護者や地域の人々に信頼される教師(なりたい)</p>

精神を基底におき、特別支援教育の視点を踏まえ、徳・知・体の調和のとれた自主性・創造性にあふれる教育と社会との連携を図りながら、学習指導要領に基づいた、子どもの「生きる力」を育成するための「城北小学校の教育」を

**力を着実に伸ばす(授業のUD化による学力充実)**

・一人一人の子どもを育てる

・安心して安全にすごせる人的・物的環境の整備

○子どもの困り感に寄り添う(授業のUD化・特別支援教育の徹底)

○達成感のある授業づくり(授業改善・効率的な教材研究)

○子どもをほめ、自己肯定感を高める(学級経営の充実・強化)

○保護者・地域とともに子どもを育てる(地域に開かれた学校づくり)

実践事項	確かな学力	健やかな身体	潤いのある心
<p>・一人一人の子どもを大切に育てる</p> <p>・安心して安全にすごせる人的・物的環境の整備</p>	<p><b>表現力の育成・家庭学習の充実</b></p> <p>1 分かる授業づくりの推進と基礎・基本の定着、授業のUD化の更なる推進</p> <p>2 「城北スタンダード」をもとにした学習基盤づくりの徹底</p> <p>3 NIE や I C T を活用した主体的対話的で深い学びのある授業の実践</p> <p>4 読書活動の推進</p>	<p><b>基礎体力・忍耐力の向上</b></p> <p>1 アフターコロナにおける一人一人を大切に健康教育の推進・充実</p> <p>2 食育指導の充実</p> <p>3 安全な生活態度の育成と危険回避能力の育成</p> <p>4 交通安全指導の徹底</p> <p>5 携帯やSNS等の利用における情報モラルの向上</p>	<p><b>美を慈しむ意欲の育成</b></p> <p>1 教育的ニーズに応じた学習環境を取り入れた学習環境の整備</p> <p>2 樹木や草花に親しみ自然との関わりを深める活動の推進</p> <p>3 各種通信等による保護者への啓発</p> <p>4 保護者・地域の人々と連携する開かれた学校づくり</p>

<p>「当たり前」にできる子の育成</p> <p>実践化</p> <p>の徹底</p> <p>高揚</p> <p>度を育てる特別活動の推進</p> <p>の推進</p> <p>道徳の授業づくり</p>	<p>・「城北スタンダード」を基にした学習態度づくり</p> <p>・「今月の学習目標」の着実な実践化</p> <p>・授業のUD化の更なる推進</p> <p>◇わくわくする問題・仕掛けのある授業</p> <p>◇空白の時間を減らし活動を保障する授業</p> <p>◇NIE を活用した授業</p> <p>◇「つまずき」を予想し共有化する授業</p>	<p>・健康な生活習慣の形成と保健学習の充実</p> <p>・体育授業の充実と体力向上の取組</p> <p>・学期毎の子ども主体の学校保健委員会の実施</p> <p>・授業、給食時間を活用した食育指導の充実</p> <p>・食アレルギーへの配慮</p> <p>・危機管理体制の見直し・実践化</p>	<p>・美しいものに感動する心の育成</p> <p>・歌声のあふれる学級・学校</p> <p>・UDの視点を取り入れた学習環境の整備</p> <p>・学習の足跡が見える掲示物の活用</p> <p>・花いっぱい整理整頓された環境の整備</p> <p>・一人一鉢栽培の充実</p> <p>・学年園・教材園等の有効活用</p>
--	---	---	--

