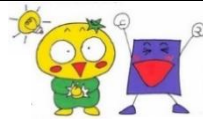




学校通信

# 河内校



令和3年 6月21日

第6号 文責 宮崎

主体的に考え行動する河内っ子  
「笑顔・元気・やる気」

## 5年生総合「田植え体験」

6月14日(月)にJA河内と白浜水田保存組合の皆さんの手配により、5年生の総合的な学習の時間を利用して、田植え体験をさせていただきました。経験のある児童はほとんどなく、恐る恐るのスタートでしたが、慣れてくるとペースを速め、かなり広範囲に植えることができました。例年、体育服が泥だらけになる子どもが複数人いるそうですが、今年の5年生はとても上手に植えることができています。秋の収穫の時期に、再度収穫体験をさせていただきますが、実り多いことを楽しみにしています。



## 6月は読書週間

6月14日(月)から1週間を読書週間に位置づけました。図書の貸し出しは、現在コロナ対応を踏まえて、学級ごとに決まった時間に貸し出しをするように制限していますので、本をもっと読みたい子どもたちにとっては、やや物足りないかもしれません。図書の吉田先生から、子どもたちの読書の様子を聞きましたが、自分の好きなジャンルに偏った読み方をする子が多いので、読書経験の幅を広げたいとのことでした。

図書室前の掲示物



小学生のうちに様々なジャンルの本と出会い、心と頭に栄養を蓄えることで、将来にわたって豊かな人生を送ることができるものと思います。河内には、公民館の図書室もありますので、休日には親子で読書もいいかもしれませんね。(現在はコロナ対応で予約貸し出しのみみたいです。)

## 人権集会を行いました

6月17日(木)に人権集会を行いました。人権について学習して考えたことの発表を録画し、各教室で視聴しました。発表内容を簡単に紹介します。**1年生**は道徳教材「はしのうえのおおかみ」を学んで考えた2つの標語を発表しました。「みんながえがおになるために あったかことばをいいあおう」「やさしくされるといいきもち だれかにじぶんがやさしくしてもいいきもち」**2年1組**で考えたメッセージの発信「誰とも仲良くしたい」「昨日はダメって言っていたけど、今日は一緒に遊べたから一番うれしい」「一人だと寂しいから一緒に遊ぼう。友だちに優しくしよう」など。**2年2組**で考えたメッセージの発信「一人で遊んでいる人に声をかけて一緒に楽しく遊ぶ」「ダメって言われるとかなしいけど、いいよと言われるとうれしいよ」など。**3年生**金子みすゞ「わたしと小鳥とすずと」の朗読、「僕はサッカーが得意、私はプールが好き」など自分が好きなことの発表、「みんなちがってみんないい」のメッセージ発表。**4年生**道徳「ちこく」を学習したあとに考えたメッセージ「最後まで相手の話をしっかり聞こう」「決めつけないで話を聞いて考える」などの発表。**5年生**ゾウさんの歌「お鼻が長いのね→そうよ母さんも長いのよ」から短所を長所に置き換えて考えるという発想を学んだ。その発想から自分に長所がたくさんあることに気づいた。**6年生**道徳教材「行為の意味」を学んで考えた人権標語の発表「心の中で思ってもそれを行動しなければ何も変えることはできないよ。一歩踏み出そう心遣い」など、行動に移す勇気を持ちたい気持ちを表現。どの学年も、学んで考えたことを言葉で表し、全校児童で共有することができました。今後も継続的に人権を大切にする河内っ子を育てていきたいと思っています。

人権コーナー (掲示)

