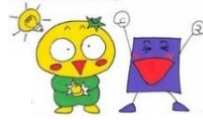




学校通信

河内校



令和3年10月15日

第13号 文責 宮崎

主体的に考え行動する河内っ子
「笑顔・元気・やる気」

通知表を渡しました

10月15日(金)に本年度初めての通知表を配付しました。1学期と2学期途中までの評価等をまとめたものです。子どもたちの活動の記録や努力の成果について表記していますので、子どもたちの頑張った部分を認めて、良さを伸ばす声掛けをしていただければと思います。また学校では、一人一人の子どもたちの力を最大限に引き出せるよう、保護者の皆様と心をつな取り組みますので、ご心配なことがあればご相談いただければと思います。よろしくお願いいたします。

今月は読書月間

先日、～家族読書のご案内～の文書を配付しましたが、10月は読書月間として「家族de読書」に取り組んでいただいております。学校でも、生活目標に掲げ学級目標を設定したり、学級貸し出しの時間を設定したりして、子どもたちが様々な形で



本に親しむ機会を増やすように取り組んでいます。休み時間に会った子どもたちに、「本を読むことは好きですか?」と尋ねてみましたが、あまり好きではないと答えた子どもの方が多いように感じました。小学生にとって、読書はメリットだらけです。詳細は省きますが、毎日少しの読書を続ける習慣をぜひ作ってほしいと願っております。保護者の皆様のご協力をお願いします。

よく学びよく遊べ

夏の暑さも和らぎ、子どもたちが活動するのに絶好の季節となりました。子どもたちは、本当に「よく学びよく遊ぶ」が実践できています。授業中の発表や話し合いがとても活発になったように感じます。本校の研究テーマである



「伝え合い、聴き合い、深め合う」子どもたちの姿に近づきつつあります。また、昼休みの運動場は、子どもたちが元気に遊ぶ光景が広がります。学年ごとに遊ぶことが多いですが、男女問わず仲良く、思い思いの活動で時間いっぱい運動して汗をかいています。子どもたちが心身ともに健康に成長できるよう、安全・安心な学校づくりに努めていきたいと思ひます。



校長の独り言 (キュンです!)

あいさつがとても上手な子どもたちが増えてきました。中には、校門前で、友だちと声をハモらせて「おはようございます。」と素敵なあいさつをしてくれる子もいます。私も朝から愉快的気持ちになりうれしくて、思わず「グ～」と親指を出しましたが、子どもたちは『「キュンです!」の方がいいな。』といいました。次の日、思い切って「キュンです!」とポーズを決めました。子どもたちからは、「親指が出すぎてなんか変。」と言われました。どうしても親指優勢の指圧のポーズが抜けきれず、只今練習中です。