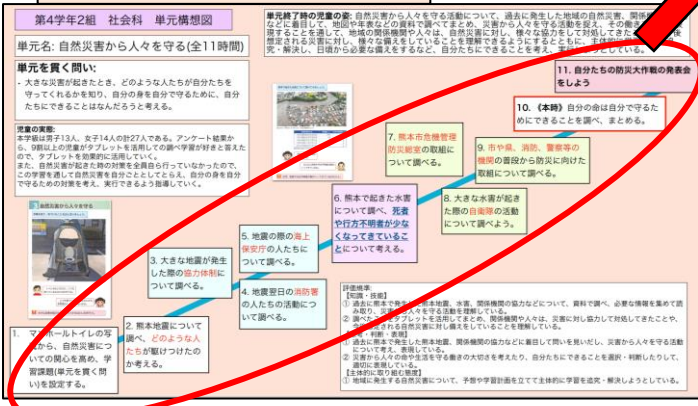


「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながるクラウド活用

第4学年 社会「自然災害から人々を守る」での実践

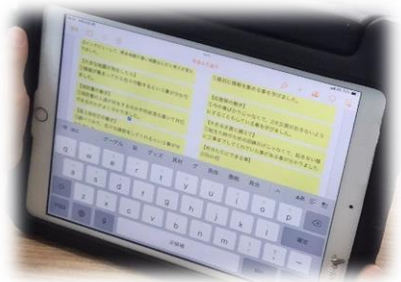
～単元構想図～



毎時間の学びを Pages で共有

毎時間の学びは共同編集のページでまとめていきました。

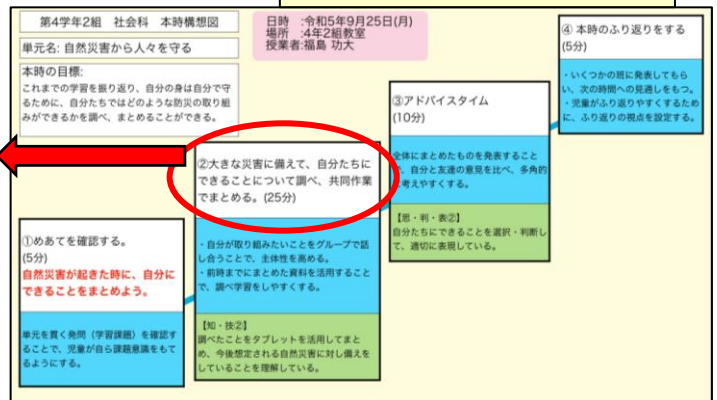
「単元を貫く問い」として、単元の終末に“自分にできる活動”を考える際の手がかりとして、児童がいつでも自分の端末から閲覧することができるようになっています。



アプリケーションの特性を考え、児童自身がまとめ方を選択

何のためにまとめるかという目的に応じて、使用するアプリケーションを見童自身が選ぶことで「個別最適な学び」を目指しています。また、共同編集機能を活用することで「協働的な学び」によって学習の成果を作り上げていくことができます。

～本時構想図～



おじいちゃんに、自分の言葉で伝えたいから Keynote でまとめました。

アニメーションや録音ができるので、Keynote を選びました。一人一人の考えを1ページずつにまとめられるのがいいところです。

遠くに住む親戚にはすぐに会いに行けないけれど、防災のことを伝えたいので“Clips”で動画を作りました。



4年社会科

授業の様子や取組の詳細については、こちらから動画をご覧ください！