

目指す
児童像

自分の持ちうる知識等を活用し、問題を解決する力をもった児童。

学校
教育目標

研究主題

「主体的・対話的で深い学び」につながる学習指導 —ICTの効果的な活用を目指して—

学び手の質の向上

体験活動

交流

話し合い

提案

実践

振り返り

【視点1】

学びに向かう意欲や態度を高める学習課題や内容の工夫

【視点2】

基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る学習課程の工夫

【視点3】

児童が主体的に課題解決に取り組む場の設定

授業研究

学習法の獲得

ICT活用

専科制

教科担任制

地域との連携

実践の蓄積

教え手の質の向上

【学びを支える力】(○学習規範、○基礎・基本の定着) 【協働的な関係の構築】(○支持的風土 ○肯定的な評価)