



いちょう

令和4年4月15日
熊本市立健軍東小学校
校長 吉田 高広

校内の木々の若葉も一斉に芽吹き、命の躍動を感じさせてくれています。保護者・健軍東小学校区の地域の皆様、初めまして。本年度からお世話になります、吉田と申します。どうぞよろしくお願い申し上げます。

本校に赴任してまず感じたことは、「この健軍東校区は、地域の方々のパワーにあふれている」ということです。子どもたちのことを大切に思い、子どもたちを守る様々な活動をあらゆるところで行っておられます。ややもするとこのような住宅街の地域は、人と人とのつながりが希薄になりがちなのではないか、という勝手な思い込みを、この校区の空気が一気に払拭させてくれるのを感じた次第です。そのような恵まれた環境にある地域の学校であるせいか、実際に子どもたちと接すると、いきいきとしていて、気が利いている、という印象を受けます。まだ、ほんの少しだけ、ほんのある一面しか見ていないのかもしれませんが、この子どもたちを、よりよく育てていきたい、と感じさせてくれる出会いでした。

タイトル「いちょう」に寄せて

この学校だよりのタイトル「いちょう」には、次のような思いを込めています。本校ホームページにも説明があり、皆さんもご存じかと思えます。健軍東小学校の校章には二つのイチヨウの葉はそれぞれ職員と児童を表しているということです。二つのイチヨウの葉が互いに協力し合う姿をデザインしているそうです。子どもたちの成長は、教師だけではなく、子どもたち、そしてそのご家庭の皆様、そして地域の皆様力もそこに結集してこそ、よりよくなされていくものである、ととらえています。この考え方に基づいた学校運営をしていきたい、という意味を込めてこのタイトルにさせていただきました。ご理解ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。



令和4年度 健軍東小学校職員です！

1年1組担任	三村 直美	木の实1組担任	田邊 郁恵	給食調理補助	持原 二三代
2年1組担任	上村 紀子	木の实2組担任	森 薫子	給食調理補助	欄杭 和美
2年2組担任	齊藤 美枝子	養護助教諭	平井 宥利子	初任者研修指導	岡部 斉
3年1組担任	神池 幸規	事務主任	村上 いずみ	ALT	ダリルシールズ
3年2組担任	本郷 紀利子	学校主事補助	川崎 史朗	育休	愛甲 恵梨子
4年1組担任	境 美香	事務補助	福田 ちあき	育休	喜多 綾香
4年2組担任	松本 梓	司書業務補助	勝又 依子	教務主任・理科専科	谷川 裕治
5年1組担任	甲斐 久恵	学校運営サポーター	吉田 直子	教頭	廣瀬 文子
5年2組担任	戸澤 義博	給食技師	松元 美咲子	校長	吉田 高広
6年1組担任	西田 泰之	給食技師	難波 達子		
6年2組担任	田中 ゆかり	給食調理補助	岩下 幸代		

令和4年度 健軍東小学校学校目標について

健軍東小学校の教育目標は「夢と笑顔があふれる学校をめざして」です。とても素敵な学校教育目標だと思います。子どもはもちろん、ご家庭の皆さんも、地域の皆さんも、教職員も、夢と笑顔があふれるっていると、みんなが幸せですね。そういった学校をめざしたいと思っております。

さて、本年度私が赴任し、この目標にさらにサブタイトルを付けて、取組をより焦点化できたらと思い、4月5日の第一回職員会議の冒頭に、全職員での話し合い（ワークショップ）を行いました。

そこではまず「健軍東小の夢と笑顔があふれている子どもの姿」について職員に出し合ってもらいました。すると次のようなものが出されました。

- ・にこにこして外遊びをしたり、室内で語り合っている
- ・すれ違うときに笑顔で挨拶する
- ・授業中に勉強している姿（学び、知る喜び）
- ・係の仕事をするとき「みんなのために」「こうすると喜ぶかな」と考えながら活動しているとき
- ・他の学年から「ありがとう」と言われたとき
- ・ありがとう”の言葉がとびかう学級集団・自らボランティアへ参加する子ども
- ・あいさつをする子が多い・学習に対して意欲的、学び合う姿
- ・困っている子へのアドバイスをしている子ども・ボランティアで正門の落葉掃除を毎日やってくれた
- ・授業中分からなくても分ろうとする子どもたちが一生懸命自分の意見を出し合っている（生き生きしていた）
- ・子どもたちが企画して学級で何か成し遂げた時（昼休みの遊び クラス）

これを発表した先生方の表情が、これまた嬉しそうに、誇らしげに話していたのが印象的で、「児童と教職員の関係性がいいんだな。」ということを実感させられた次第です。

次に、キーワードを各グループから挙げてもらいました。挙げられたのは「目標をもつ」「あと少しがんばる」「達成感をもつ」「環境を大切に」「素直な心」「違いを認める」「他を思いやる」「あたたかい言葉」「感謝」「自己肯定」「きいてくれる人 きいてあげる人」「いごごちのよさ」「チャレンジ」「体づくり」「食事」「人間関係」「主体的」「コミュニケーション」「協力」「助け合い」「なかよく」「共に学ぶ」「ありがとう」「感謝」などでした。

実質約1時間をかけて話し合ってもらいました。その内容を受けて、私の方でサブタイトルについて案を出させてもらいました。ワークショップの全体を振り返ってみると、「主体性」という言葉そのものに加えて、「自己肯定」「ボランティア」「自分も友達も大切に」等の言葉が多く出ていることに気づきました。「主体性」の言葉が浮き出てきました。「主体性」という言葉以外で、多く挙げられている言葉には、やはり主体性が大きくかかっている、ということを感じました。そこで「すすんで」などの言葉が頭をよぎりましたが、少々ありきたりの印象が否めないということで、別な角度から考えてみました。

昨年度中に、「校則の見直し」や「学用品取り扱いの見直し」などの取組を行われたかと思いますが、これにはその過程において、児童も参画して「自分たちのきまりは自分たちで決めて自分たちで守る」という主体性と責任を負うという体験をさせるという意図があります。そういったことも考えあわせ、「主体的」につながる言葉として「自分で決める」という文言を思い立ち、提案させていただきました。

主体的な学びは自分で選び、判断し、考え、決定できる場でこそ可能となります。自分で決定できると自己効力感・自己肯定感が高まります。従前の「決められていることをただ単にこなすだけの場」からは主体的な学びも自己肯定感もはぐくまれません。そういったことをふまえて、本年度の学校教育目標とサブテーマを次のようにさせていただくことにしました。

夢と笑顔があふれる学校をめざして ～“自分で決める”を合言葉に～

そして、この文言を広めることを目的として、始業式の校長の話のところで、「これをポスターのような形で書いてくれる人はいませんか。」「字や絵が上手でないといけないわけではありません。“もっと夢と笑顔があふれる学校になってほしいな。”とか“自分で決められる人になりたいな。”などの気持ちを込めて書いてくれればそれが一番です。」と募集をかけてみました。今のところ二組（2人組・3人組）だけの子どもたちが応募してきました。でき上がったものは、校内の子どもたちの目につくところに掲示して、アピールしていきたいと考えていますので、さらなる応募をお待ちしております。よろしければお子さんに勧めてみてください。

行事予定 4/18～4/30

4月18日（月） 身体測定 4月19日（火） 身体測定 4月20日（水） ALT 来校
4月21日（木） 学級懇談 4月22日（金） 歓迎遠足・歓迎会 4月26日（火） 心臓検診
4月27日（水） ALT 来校 みどりの時間 フッ化物洗口 4月28日（木） 耳鼻科検診

入学式 29人の1年生が入学してきました！

4月13日（水）健軍東小学校 第41回入学式が行われました。本年度の1年生は29人ということで、1学級の編成となりました。前日の準備では5年生も外庭等の掃除にかかわり、お祝いの気持ちを表してくれました。また、6年生は前日の会場や教室等の装飾・掃除等で大変意欲的にがんばり、1年生を迎える準備を整えてくれました。



当日の入学式には本年度も残念ながら来賓の方は呼びすることが叶いませんでしたが、1年生とその保護者2人ずつ、6年生児童と職員が参加して行われました。

緊張した面持ちながらも、29人の子どもたちが立派な態度で入学式に参加し、健軍東小学校としても、新たなスタートを切ることができました。1年生の皆さんには、早く学校生活に慣れて、楽しい学校生活を送ってもらいたいですね。

