



令和5年度

熊本市立壺川小学校

学校経営グランドデザイン

「元気に登校し、楽しく過ごし、
満足して帰る学校」をめざして

【学校教育目標】

壺川の子どもとしての誇りをもち、
自ら学び、心豊かでたくましい児童の育成

校訓：協同
規律
勤勉



堅山南風作
雨霽
(うせい)

教育方針：人権尊重、率先垂範、
安心安全、地域の学校

めざす学校像

新たな歴史と文化を創造する学校

- 生涯に亘り、より良く生きるために必要な**基礎的・基本的な力が育つ**学校
- 一人一人が**良さを発揮**し、明るく活気に満ちた学校
- 地域に親しまれ、**信頼される学校**

めざす子ども像

主体的に考え、行動する子ども

- かしこい子**：学ぶ喜びを味わい、**学び続ける子ども**
- やさしい子**：自分も友達も大切にし、**助け合う子ども**
- たくましい子**：心と体を鍛え、**最後までやりぬく子ども**

めざす教師像

愛情あふれ、研鑽に励む教師

- 共感的な**なかかわり**ができる教師
- 使命感と情熱をもち、**学び続ける**教師
- 児童、保護者、地域から**信頼される**教師

知

かしこい子

- 生き生きと学ぶ学習集団づくり**
 - 中学校につながる学習規律の確立
 - 自ら学ぶ力の育成**
- 基礎的・基本的な学力の育成**
 - 漢字、計算、音読、日記等の指導の充実**
 - 「日本語好きだけん」の活用 ・ICT 機器の活用
 - 漢字、計算大会 ・「サマースクール」の実施
- 校内研修の充実**
 - 市教育委員会 **モデル校指定** ※2月発表会予定
 - 研究テーマ「主体性が育つ教育活動の創造」**
- 読書活動の推進**
 - 読書目標の設定**・読書カードで読書冊数の把握
- 地域の教育資産の発掘と活用**
 - 「壺川小連携カリキュラム」の活用

徳

やさしい子

- よさを認め合える集団づくりの推進**
 - いじめを許さない集団づくり** ・縦割り班活動
 - 「きずなアンケート」の実施 ・学級会活動の充実
 - 学校環境適応尺度「アセス」の活用
- 道徳・人権教育、キャリア教育の充実**
 - 指導の内容の重点化や発達段階に応じた指導の充実
- 規範意識の確立**
 - 「**みんなでがんばること**」の徹底
- 特別支援教育の充実**
 - 教育相談の充実 ・児童理解朝会
 - 校内支援委員会の充実
- 体験活動、地域活動への積極的参加**
 - 体験活動の計画的実施 ・地域行事への参加

体

たくましい子

- 基本的生活習慣の育成**
 - 早寝、早起き、朝ごはん、**ゲーム時間の見直し**
- 体育授業の改善**
 - 意欲を高める場の工夫や学習カードの工夫
 - サーキットトレーニングの導入
- 体力向上の取り組み**
 - 朝、業間、昼休みの外遊びの奨励
 - 運動委員会企画での体力向上の取組
- 食育指導の充実**
 - 授業と給食の時間を活用した指導の充実
 - 食物アレルギーへの確実な対応
- 安全教育と防災教育**
 - 「**自分の命は自分で守る**」意識の徹底
 - 実践的な避難訓練の実施・引き渡し訓練の実施

・保護者の参観、参画行事の推進 ・学校 HP や学校便り、学級便りで情報の発信 ・地域、関係機関との連携の充実 ・施設設備の整備、点検