

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・熊本市教育目標

【学校経営の基本方針】

- ・人間尊重の精神を基本とし、人権感覚を高めることができる学校づくり
- ・「徳・知・体」の調和のとれた児童を育成できる学校づくり
- ・保護者・地域とともに、美しく誇りに思える学校づくり

地域の実態・願い

保護者の願い

児童の実態

【校訓】

夢をもち(希望) よく考え(知) 心豊かに(徳) たくましく(体)

【教育スローガン】

**子どもが主役！ 子どもがつくる学校！
～自分で考え、判断し、行動できる力の育成～**

【めざす学校像】

- 主体的な学びにより自ら考える力を伸ばし、子どもの夢と希望を育む学校
- 豊かな心をはぐくむ学校
- 確実な危機管理の下、子どもの命と健康を守り、安心・安全な学校
- 地域と連携・協働する学校

【めざす子ども像】

- 夢をもち、実現に向けて努力する子ども
- 主体的に学び、考える力を身につけた子ども
- 自分と他の人を大切にする心をもつ子ども
- 心身ともにたくましく、命と健康を大切にしている子ども

【めざす教師像】

- 教育的愛情をもち、人権感覚を高め、信頼される教師
- 子どもの主体的な学びを支える伴走者として、共に学び続ける教師
- 組織の一員として責任を果たし、互いに協働する教師
- 社会の変化に柔軟に対応できる教師

努力目標

希望	知	徳	体
夢や目標に向かって主体的に取り組み、困難にもくじけずに協力して取り組む子どもの育成	主体的に学び、自ら考える力を身につけた子どもの育成	自分を大切にするとともに他の人も大切にすることを心もった子どもの育成	健康で安全な生活習慣を身につけ、心身ともにたくましく生きる子どもの育成

<p>1 夢や希望について考える機会の充実</p> <p>(1)総合的な学習の時間、生活科、道徳の充実 ①②③</p> <p>(2)キャリアパスポートの作成と活用 ①</p> <p>2 生徒指導の実践上の4つの視点を生かした学級づくり</p> <p>(1)自己存在感の感受</p> <p>(2)共感的な人間関係の育成</p> <p>(3)自己決定の場の提供</p> <p>(4)安心・安全な風土の醸成</p> <p>3 特別活動の充実</p> <p>(1)新しいことにチャレンジし、達成感を味わうことができる学級活動 ①②③</p> <p>(2)集会活動や行事等を通じた、異学年交流、仲間と協力して取り組む体験の充実 ①②③</p>	<p>1 子どもが主役の授業</p> <p>(1)子どもが学びとる授業の実践 ④⑤⑥</p> <p>I 子どもの側に立ったためあて</p> <p>II 学びを深める対話(アウトプット)</p> <p>III 変容を自覚する振り返り</p> <p>IV ICTの効果的な活用</p> <p>2 学び続ける教師</p> <p>(1)学年の課題に応じたテーマの設定と共通実践 ④⑤⑥</p> <p>(2)アサーショントレーニングの活用 ⑧</p> <p>3 家庭との連携強化</p> <p>(1)主体的に学ぶ家庭学習の工夫 ④⑥⑦</p> <p>(2)通信やICTを活用した家庭との情報共有と連携</p>	<p>1 心の教育の充実</p> <p>(1)道徳教育、人権教育、国際理解の充実 ⑦⑧⑨</p> <p>2 特別支援教育の充実</p> <p>(1)多面的かつ確実な実態把握と個別最適な支援の充実</p> <p>(2)職員間、保護者・関係機関との連携</p> <p>3 生徒指導の充実</p> <p>(1)自己決定を促す教師のかかわり(自律を育むコーチング的アプローチ) ①⑥⑦⑧</p> <p>(2)いじめを許さない学校づくりとときずなアンケートの活用 ⑦⑧</p> <p>(3)児童、保護者、教職員への組織的対応及び教育相談 ①⑦⑧</p>	<p>1 基本的生活習慣の確立</p> <p>(1)「みんなのめあて」(たくましく)の意識の向上と実践 ⑩⑪⑫⑬</p> <p>(2)PTAとの連携 ⑩⑪⑫⑬</p> <p>2 健康教育の推進</p> <p>(1)教科体育充実と外遊びによる体力向上 ⑬</p> <p>3 食育、給食指導の充実</p> <p>(1)食育指導の充実 ⑪</p> <p>(2)アレルギー、ムスリム対応給食の共通理解 ⑨⑪</p> <p>4 安全な生活行動の推進</p> <p>(1)自ら考え、判断し、行動できる子どもの危機管理能力の育成 ⑥⑨⑬</p> <p>(2)地域安全パトロールとの連携推進</p>
<p>数字①～⑬は児童用の「みんなのめあて」との関連</p>			