

読み手に分かりやすく読み手に分かりやすく伝えるように組み立てを考える

第3学年 国語「調べて書こう、わたしのレポート」 学習アプリ「ロイロノート」

●単元の目標

知りたいことに応じた方法で調べ、分かったことと自分の考えを整理してレポートを書くことができる。

関心・意欲・態度

- ・知りたいことを調べてレポートを書くことに、興味を持って取り組もうとしている。

書くこと

- ・書いた構成をもとに、理由や事例を挙げてレポートを書いている。
- ・レポートの形式を理解し、調べた事柄を整理して、文章の構成を考えている。
- ・身近なところから調べることを決めて、そのことに合った方法で調べている。
- ・書いたレポートを読み合い、よいところを見つけて伝え合っている。
- ・句読点を適切に打ち、必要な箇所は行を改めてレポートを書いている。

●めあて

読み手に分かりやすかつたわるように、レポートの組み立てを考えよう。

●学習の様子



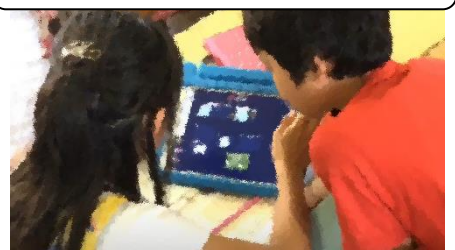
教科書に例示してあるレポートの順番の理由を考え、学習の見通しをもつ。

グループで組み立てを考える

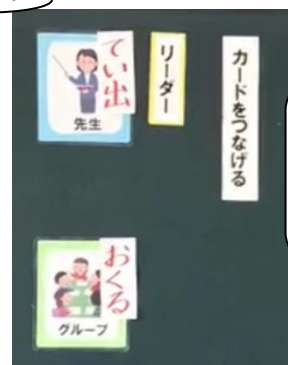


みんなが知っている花を一番はじめにすると、読みやすいよ。

組み立てたカードをグループの仲間や教師に送る



組み立て方について全体で共有し、いいところや参考になるところを見つける。



グループで話し合い、組み立てたカードの共有方法を視覚的に板書し、分かりやすく指示

●児童の振り返り

- ・レポートを読む人がわくわくする気持ちになるように、調べたことをランキング形式にして、第3位から順番にしているグループがあって、くふうしているなと思いました。
- ・組み立てを考えるのはむずかしかったけど、ほかのグループの発表を聞いて、なるほどと思いました。

●授業を通して

○全体で学習の見通しをもつことで、児童がめあてを意識して学習することができた。

▲個人やグループでのタブレット操作が多かったため、何をどのようにすればいいのかが児童にとって分かりにくかった。口頭だけの説明でなく、実際の操作を大型テレビに映して丁寧に説明することが必要だった。