

	5/18 月	5/19 火	5/20 水	5/21 木	5/22 金
行事	遠隔授業 (在宅学習)	宿題回収及び配布 遠隔授業(在宅学習)	宿題回収及び配布 遠隔授業(在宅学習)	遠隔授業 (在宅学習)	遠隔授業 (在宅学習)
朝					
1	国語 漢字の成り立ち	国語 漢字の成り立ち	国語 知りたいことを 聞き出そう ききたいこと	国語 知りたいことを 聞き出そう インタビュー	国語 知りたいことを 聞き出そう 自分の考え
2	算数 体積	算数 体積	算数 比例	算数 比例	算数 比例
3	社会 高い土地の暮らし	社会 高い土地の暮らし	社会 国土の 気候と特色	社会 国土の 気候と特色	理科 富田先生から 直接指示が出ます
4	道徳 『あいさつ運動』	理科 富田先生から 直接指示が出ます	外国語	外国語	外国語
給食	-	-	-	-	-
昼休	-	-	-	-	-
5	国語(作文) 生活ノート三行日記 撮影送信 又は ロイロテキスト送信 ※添削は後日ノートに	国語(作文) 生活ノート三行日記 撮影送信 又は ロイロテキスト送信 ※添削は後日ノートに	国語(作文) 生活ノート三行日記 撮影送信 又は ロイロテキスト送信 ※添削は後日ノートに	国語(作文) 生活ノート三行日記 撮影送信 又は ロイロテキスト送信 ※添削は後日ノートに	国語(作文) 生活ノート三行日記 撮影送信 又は ロイロテキスト送信 ※添削は後日ノートに
6	音読 三行日記 (生活ノート記入)	音読 三行日記 (生活ノート記入)	音読 三行日記 (生活ノート記入)	音読 三行日記 (生活ノート記入)	音読 三行日記 (生活ノート記入)
下校	15時まで家庭学習	15時まで家庭学習	15時まで家庭学習	15時まで家庭学習	15時まで家庭学習
お知らせ	<p>ロイロによる遠隔授業ですが、回数を重ねるごとに私たち自身、いろいろなことが見えてくるようになりました。</p> <p>◎な点は、授業で扱う大切なポイントを、どう短い言葉でまとめたか、どう視覚的にまとめたかわかりやすくなるか、とすることを私たちが改めて考えるよききっかけになったことです。長文では子どもたちが敬遠しますのでうまくまとめる必要があります。また、子どもたちの課題に目を通して即日返却できるという点。ノート類だったらなかなかそうはいきません。記憶が新鮮なうちに返却し、誤答を修正し正しい理解につなげることができやすくなります。子どもたちが誤答ポイントをしっかり目で確認し、記録に残せることも宝です。それから…カラーがきれい。写真とか図とか印刷だったらお金がかかるものでも、定額制の通信環境があればほぼ無料で鮮明な画像を配布できるという利点があります。なかなかいいですね。</p> <p>…と思いますが、物事には必ず生じる光と影。×な点は、学習に目が向かない子どもに対して、学校側としてはほぼ手が打てないということです。学校の授業でしたら、集中力が途切れた子どもに声をかけたりして意識を取り戻すこともできますが、遠く離れて連絡手段がつかなければ何もできません。それから“ここ、見た？”“見直した？”そんな言葉かけもできません。同じ問題を三日続けてだしても、三日続けて同じミスをしてくる。…でも、これ。こんなパターンが年々多くなっているように感じます。何のための学習か、目的を伝えないまま突入した遠隔学習になりました。学習の意義・目的。意識の修正が必要だと痛烈に感じています。</p>				