

校 訓
強く ・ 正しく ・ 美しく

関係法令等	学校教育目標	実態・願い
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本国憲法、教育基本法、教育関係法令、学習指導要領 ・ 熊本市教育方針、教育目標、取組の方向 ・ 熊本市人権教育の基本方針 	<p>ふるさとと人を愛し、</p> <p>自らの夢に向かって、</p> <p>力強く歩み続ける子どもの育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の実態 ・ 地域の実態 ・ 学校の実態 ・ 保護者の願い ・ 地域の願い ・ 教職員の願い

学校経営の基本方針
人権尊重の精神を基盤とし、子どもも教職員も協働的に学びあう教育の展開
<ul style="list-style-type: none"> ・ 公教育に携わるものとしての矜持と情熱を持ち、教育にかける夢と希望を語り合い、協働して、児童の「豊かな心」、「確かな学力」、「健やかな心身」を育む教育実践を推進する。 ・ 「子どもあつての教職員」「地域あつての学校」であることを意識し、常に謙虚さと緊張感、スピード感を持って、地域に開かれた学校づくりを推進する。 ・ 教育環境を活かし、主体的・対話的な深い学びの実現に向けた授業改善に取り組み、新学習指導要領がめざす資質や能力を身につけた、社会の変化に対応できる児童の育成を推進する。

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ol style="list-style-type: none"> 1 明るいあいさつと笑顔があふれる活気ある学校 2 清潔で安全な、花と緑に囲まれた美しい学校 3 児童一人一人の居場所と出番がある学校 4 地域とともにあり、地域を元気にする学校 	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の言葉で思いや考えを伝え合う子ども 2 自他を尊重し、ふるさとを愛する子ども 3 夢を持ち、その実現に向けて努力する子ども 4 健康維持を心がけ、主体的に生活する子ども 	<ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな人間性と人権感覚にすぐれた教職員 2 教育者としての使命感と教育的愛情をもつ教職員 3 学び続ける姿勢と実践的指導力をもつ教職員 4 働き方改革を意識し常にチームとして協働する教職員

努力目標及び努力事項 ★：R4重点項目			
豊かな心の育成	確かな学力の育成	心身の健康と体力の向上	教育環境の充実
<ol style="list-style-type: none"> 1 ★心の教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 考え議論する道徳の授業実践 ・ 自尊感情や自己有用感を高める指導 2 さわやかなあいさつの励行 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分から進んで、場面に応じたあいさつができる児童 3 感性を豊かにはぐくむ言語環境、学習環境の整備 4 人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権学習の充実 ・ すべての教育活動における人権教育の推進 5 ★特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 望ましい集団作りと良好な人間関係(支持的風土)の構築 ・ 自治的活動の推進 6 いじめ・不登校の未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめに向かわせない態度、能力の育成 ・ 児童の自己有用感、自己肯定感を高める取り組みの推進 7 家庭や地域(ふるさと)を大事にし、家族や地域の人たちに感謝できる児童の育成 	<ol style="list-style-type: none"> 1 わかる授業の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「熊本市の授業づくりの3つのポイントと5つの視点」を生かした授業づくり ・ 授業改善：授業観、授業構造の改革 ・ UDの視点を取り入れた授業づくり ・ ICTの効果的活用 ・ 積極的な授業公開と学び合い 2 学びに向かう学級集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導の三機能を生かした取り組み 3 ★児童の学力向上に向けて <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習ルール(規律)の確認と徹底 ・ 読解力の向上 ・ アウトプット力の向上 ・ 発達段階に応じた朝自習、家庭学習の充実、習慣化 4 個の教育的ニーズに応じた学習支援の組織的な展開 <ul style="list-style-type: none"> ・ 担任、特支コーディネーター、学級支援員の連携 ・ ICTを活用したドリル学習の充実 5 情報活用能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本操作の習得 ※タイピング技能の向上 ・ プログラミングによる論理的、プログラミング的思考の育成 ・ ICT活用力の育成 ・ 情報モラル教育の推進、実践できる力の育成 6 読書活動の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「早寝早起き朝ごはん」の推進 ・ 家庭との連携及び家庭の教育力向上に向けた情報発信と啓発 2 食育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 命の大切さや社会へ感謝する態度の醸成 ・ 食への意識を高める給食指導及び学級活動の組織的な推進 3 ★体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科体育や部活動における体力向上の推進 ・ 運動の喜びを味わわせる体育授業の実践 ・ 日常的な運動機会の確保、外遊びの奨励 ・ 体育的行事への積極的参加 4 感染症の予防 <ul style="list-style-type: none"> ・ 感染症の予防に関する知識の習得と主体的に実践する態度の育成 ・ 児童の心身に対するケアの充実 5 児童の安全確保・危機への適切な対応 <ul style="list-style-type: none"> ・ 早期発見、早期対応、組織対応の徹底と安全管理 ・ 安全点検の徹底と迅速な改善 ・ 登下校の交通安全行動の推進 ・ 地域安全パトロールとの連携 6 教育相談体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ きずなアンケートの有効活用 ・ スクールカウンセラーの活用 ・ SSWや関係機関との連携 	<ol style="list-style-type: none"> 1 掃除指導の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・ 無言清掃の取組 ・ 「協働」互いに協力する態度の育成 2 ★校内緑化・美化への取組 <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かな自然を生かした、花と緑にあふれる美しい学校づくり ・ 児童主体の緑化活動推進 ・ 思いやりにあふれた感性に響く教室や廊下等の掲示の充実 3 ESDへの取組 <ul style="list-style-type: none"> ・ 持続可能な社会づくりに関心をもち、自ら考え探求する児童の育成 ・ 北部中及び校区近隣小学校との連携 ・ 学校版環境ISOとSDGsを関連付けた委員会活動等の充実 4 保護者、地域への情報発信 <ul style="list-style-type: none"> ・ ホームページの充実、情報発信 5 働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもと向き合う時間の確保 ・ 業務改善に向けた取り組み ・ 時間外勤務の削減
<p>「人が環境をつくり、環境が人をつくる(育てる)」 By チーム西里2022</p>			