

**【いじめの把握】**

- きずなアンケート等の調査による把握
- 周囲の児童・保護者からの情報
- 日記、生活ノート等からの気付き
- その他
- いじめを受けた本人（または保護者）からの訴え
- 職員の観察による発見
- 関係機関、地域住民等からの通報

**【初期対応及び報告】**

- 発見者（把握者）  
↓〈情報提供及び報告〉
- 学級担任、学年主任、生徒指導主任 → ○校長、教頭  
↓〈事実確認、指導〉
- 関係児童への事実確認及び指導 ← ○学校いじめ防止等対策委員会  
↓〈招集〉  
〈指導、再発防止に向けた取組〉

**学校いじめ防止等対策委員会の役割**

- 事実の解明 ○指導方針の確認 ○個別指導の対応 ○役割分担の協議 ○対応チームの編成
- 関係機関との連携 ○全職員による共通理解の形成

**いじめの解消**

- いじめを受けた児童への対応
- 保護者への対応
- 教育委員会への報告（指導助言の要請）
- 関係機関への相談（児童相談所、スクールカウンセラー、各種相談室等）
- いじめを行った児童への対応
- 周囲の児童への対応

	いじめを受けた児童	いじめを行った児童	周囲の児童
校内	<ul style="list-style-type: none"> <li>・徹底して守る。</li> <li>・関係機関等との連携を図り、最善の手だてにより早期解消をめざす。（生徒指導主任）</li> <li>・心のケアに努め、自尊感情を高める。（養護教諭、スクールカウンセラー）</li> <li>・安全確保のための巡視体制を強化する。（学年部及び校長、教頭及び教務部）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他人の人権を侵す行為であることを気付かせ、他人の痛みを理解させる。</li> <li>・いじめは人間として絶対に許されない行為であることを自覚させる。</li> <li>・不満やストレスがあってもいじめに向かわせない力を育む（担任、学年主任及び人権教育主任、生徒指導主任）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団における指導、個別の指導を内容や実態に応じて行う。</li> <li>・自分の問題として捉えさせ誰かに知らせることの大切さに気付くようにする。</li> <li>・いじめを傍観したり、はやし立てたりする行為も許されないことに気付くようにする。</li> <li>・みんなの力でいじめをなくし、よりよい生活を作ることの大切さを考えさせる。</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ発生に対する謝罪、事実経過の説明をする。</li> <li>・今後の指導の方針及び具体的な手だてについて説明する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事実経過の説明をし、家庭における指導を要請する。</li> <li>・いじめられている児童及び保護者への謝罪に立ち会い、仲介する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報の内容や保護者の意向を確認の上、教育的配慮の下、懇談会等で事実経過について説明する。</li> </ul>

**【再発防止（未然防止）に向けた取組】**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○原因の詳細な分析</li> <li>・事実の整理、指導方針の再確認</li> <li>・外部専門家チームによる助言</li> <li>○学校体制の改善・充実</li> <li>・生徒指導体制の点検・改善</li> <li>・教育相談体制の強化</li> <li>・校内研修の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育内容及び方法の改善・充実</li> <li>・学年、学級経営案の見直し（心の居場所づくり、人間関係づくり、信頼感の醸成）</li> <li>・学校教育活動全体を通じた道徳教育の充実（特別の教科道徳の授業、学級活動、体験活動等）</li> <li>○授業改善</li> <li>・熊本市授業づくり5つの視点</li> <li>・生徒指導の三機能（自己決定の場をつくる、自己存在感を育む、共感的理解を深める。）を生かした授業づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭、地域との連携強化</li> <li>・積極的な情報提供</li> <li>・開かれた学校評価の推進</li> <li>・保護者懇談会等の実施</li> <li>・PTA活動の活性化</li> <li>・PTA活動や地域行事への積極的な参加</li> </ul>
--	--	---