

<学校教育目標>

豊かな心で主体的に活動し、みんなが「わくわく」する学校創り
～子供たちが帯西レンジャーと共に活躍する学校～

【校訓】

やる気をもって やさしく かしこく たくましく

めざす子ども像

- 心豊かで思いやりのある子供
- 日常生活上の問題から課題等に気付く子供
- 課題等の解決の仕方を考え、解決のために積極的に行動する子供

めざす学校像

- 子供の出番と活躍の場が保証される学校
- 美しく潤いがあり、子供の安心・安全を守る学校
- 教育目標が教育活動に生かされ、子供・家庭・地域と共有する学校

めざす教職員像

- 子供の思いや願いを大切にし、子供と協同して学校を創ろうとする教職員
- チームの一員として、協働し、高め合う教職員
- スリム化された業務の中で、キャリアステージに応じて自己を磨く教職員

【本年度の努力目標】

目標をもって努力し、仲間とともに高め合い、

みんなのために進んで働き、よりよく生きていこうとする子供の育成

A:自分を育てる心

目標をもって努力し

- 意思決定・合意形成による生活づくりの充実
 - ・焦点化・共有化の工夫
 - ・実践と振り返りの時間の工夫
- わかる・できる授業の充実
 - ・ゴールがわかるめあての提示と、学びを次に繋げる振り返りの工夫
 - ・子供が主体的に取り組むための学習場面に応じた「問い」の設定
- 個に応じた指導の充実
 - ・一人一人の学習状況に合ったICT等の活用
 - ・宿題・家庭学習の充実と生活習慣の形成

B:ともに生きる心

仲間とともに高め合い

- 人権教育の充実
 - ・学級の課題に対して、自分事として捉え、助け合う集団づくり
 - ・自他の大切さを認め合い、具体的な態度や行動に現れる力の育成
- 特別支援教育の充実
 - ・互いの個性と伸びを大切にし合える仲間づくり
 - ・決め付けのない豊かな見方や考え方の醸成
- 学び合いのある授業の推進
 - ・多様な考えを尊重し、聴き合う学級づくり
 - ・友達と対話しながら問題を解決していく学習形態の工夫

C:社会をつくる心

みんなのために進んで働き

- 生徒指導の充実
 - ・生活目標の効果的な実践と振り返り
 - ・学校のルールの共通理解と共通実践
- 清掃活動の活性化
 - ・役割意識と責任感の高揚
 - ・清掃・ボランティア活動における評価の工夫
- 当番・係・委員会活動の活性化
 - ・役割意識と自己有用感の育成
 - ・主体的に組織作りに参画し、活動できるしかけづくり

D:命を感じる心

よりよく生きていこうとする

- 健康な生活の推進
 - ・基本的な感染症対策への知識と実践の徹底
 - ・正しい知識と自律的な生活改善を促す保健・食育指導
 - ・実態に応じた体力向上を目指した活動の充実
- 環境教育の推進
 - ・一人一鉢、学級園・ムラサキ園への主体的な関わりの促進
- 感動体験の充実
 - ・学級・学校を誇りに思う学校生活・行事等の工夫
 - ・感性を磨き、創造力を豊かにする読書活動の工夫

《基盤となる取組》

道徳教育の推進<道徳と特別活動との響き合い>