

令和3年度 自己評価書・学校関係者評価書

■ そう思う ■ どちらかといえば、そう思う ■ どちらかといえば、そう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

| ①豊かな心をはぐむ教育の推進   |   |  |
|--|---|--|
| <b>1 一人一人の児童生徒の尊重</b><br>学校は、一人一人の子どもを大切にしたい指導や対応ができていますか。 | <b>2 友達への思いやり</b><br>子どもは、友だちとなかよくしていると思いますか。 | <b>3 道徳・心の教育の充実</b><br>学校は、豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めていると思いますか。(礼儀、生命尊重、思いやりなど) |
|  |   |  |

| ②確かな学力を育む教育の推進                                  |  |  |
|---|--|--|
| <b>4 意欲的な学習態度</b><br>子どもは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。 | <b>5 授業力向上</b><br>先生方は、わかる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。 | <b>6 タブレット活用</b><br>子どもは、タブレット端末を活用して学習していると思いますか。 |
|   |  |  |

| ③健やかな体を育む教育の推進  |  |  |
|---|--|--|
| <b>7 健康づくり</b><br>子どもは、好き嫌いをなく食事をして適度な運動と十分な睡眠に気をつけて生活していると思いますか。 | <b>8 児童生徒理解</b><br>先生方は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようとしていると思いますか。 |  |
|   |  |  |

| ①いじめ不登校などに対する相談支援体制の充実   |  | ②特別支援教育の推進   |  |
|--|--|--|--|
| <b>9 いじめや問題への対応</b><br>学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。 | <b>10 学校の支援体制</b><br>学校は、支援を必要とする子どもの教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思いますか。 | <b>11 共生社会を担う人材の育成</b><br>「交流及び共同学習」等の実施は、相互理解の促進につながっていると思いますか。 |  |
|  |  |  |  |

| ①子どもたちの身近な安全対策の充実                                       |  | ②最適な学習環境の整備   |  | ③家庭・地域社会との連携強化 |  |
|---|--|---|--|----------------|--|
| <b>12 安全と事故防止</b><br>学校は、子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか。 | <b>13 施設・設備の安全管理</b><br>学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。 | <b>14 教育方針・目標の理解</b><br>学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者地域にわかりやすく示していると思いますか。 |  |                |  |
|   |  |   |  |                |  |

| ③家庭・地域社会との連携強化  |   |   | 本校の教育 |  |  |
|---|---|---|-------|--|--|
| <b>15 家庭や地域との連携協力</b><br>学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。 | <b>16 わくわくする学校づくり</b><br>学校は、みんながわくわくする学校づくりに取り組んでいると思いますか。 | <b>17 話し合い活動</b><br>学校は、学級会などで、学級でやりたい楽しいことや問題を話し合っていますか。 |       |  |  |
|   |   |   |       |  |  |