

## <学校教育目標>

豊かな心で主体的に活動し、みんなが「わくわく」する学校創り  
～子供たちが帯西レンジャーと共に活躍する学校～

### 【校訓】

やる気をもって やさしく かしこく たくましく

#### めざす子ども像

- 多様性を認め合い、互いの意見を共感的に聴こうとする子供
- 自分で考え、進んで行動できる子供
- 目標をもち、粘り強く頑張る子供

#### めざす学校像

- 子供たち一人一人が大切にされ、安心・安全に過ごせる学校
- 子供たちの出番と活躍のある学校
- 学校生活の中で、潤いや感動のある学校

#### めざす教職員像

- 子供のアイデアを大切に、子供と共同して学校を創ろうとする教職員
- チームの一員として、協同し、高め合う教職員
- 自身の働き方を見通し、改善し、連携して教育実践に取り組む教職員



### 【本年度の努力目標】

目標をもって努力し、仲間とともに高め合い、  
みんなのために進んで働き、よりよく生きていこうとする子供の育成

#### A:自分を育てる心

##### 目標をもって努力し

- 意思決定による生活づくりの充実
  - ・焦点化・共有化の工夫
  - ・実践と振り返りの時間の工夫
- わかる・できる授業の充実
  - ・ゴールがわかるめあての提示
  - ・伸びや課題が自覚できる振り返りの工夫
- 自主学習の工夫
  - ・一人で考え学習する形態の工夫(ICT等)
  - ・宿題・家庭学習の充実と評価の工夫

#### B:ともに生きる心

##### 仲間とともに高め合い

- 人権教育の充実
  - ・納得と我慢のある、折り合う能力や技能の育成
  - ・自他の大切さを認め合い、具体的な態度や行に現れる力の育成
- 特別支援教育の充実
  - ・互いの個性と伸びを大切にし合える仲間づくり
  - ・決め付けのない豊かな見方や考え方の醸成
- 学び合いのある授業の推進
  - ・多様な考えを尊重し、聴き合う学級づくり
  - ・かかわり合いを深める学習形態の工夫

#### C:社会をつくる心

##### みんなのために進んで働き

- 生徒指導の充実
  - ・生活目標の効果的な実践と振り返り
  - ・学校のルール of 共通理解と共通実践
- 清掃活動の活性化
  - ・役割意識と責任感の高揚
  - ・清掃・ボランティア活動における評価の工夫
- 当番・係・委員会活動の活性化
  - ・役割意識と自己有用感の育成
  - ・主体的に組織作りに参加し、活動できるしかけづくり

#### D:命を感じる心

##### よりよく生きていこうとする

- 合意形成による生活づくりの充実
  - ・焦点化・共有化の工夫
  - ・実践と振り返りの時間の工夫
- 健康な生活の推進
  - ・基本的な感染症対策への知識と実践の徹底
  - ・正しい知識と自律的な生活改善を促す保健・食育指導
  - ・体力向上を目指した体育的活動の充実
- 環境教育の推進
  - ・一人一鉢、学級園・ムラサキ園への主体的な関わりの促進

### 《基盤となる取組》

道徳教育の推進<道徳と特別活動との響き合い>