

今日のお昼の放送では、健康委員会の人たちが「感染が拡大しています。不要不急の外出をさげ・・・」と注意喚起してくれました。主体的に動いてくれる委員会活動。いいなあと思います。5・6年生がかっこいい姿を見せてくれると、後輩たちが続きます。もっともっとよい学校になりますよ。



# 大江の風



5月12日

0.18

今朝は、たくさん民生委員の方が雨の中立って、見守っていただきました。ありがたいですね。

## 5月の学校朝会の話は・・・『カエル』

第1水曜日は、学校朝会です。今月の校長の話は、『カエル』から。まずカエルにちなんだクイズを出しました。そして第3問の「へびににらまれたカエル」から、動物学者 西海望博士の話をしました。西海博士は、「へびににらまれたかえる」は、本当に動けないのか？」を研究した人です。西海博士は、田んぼのあぜに身を隠し、カメラを構え、へびとカエルの攻防を動画におさめます。なんとその撮影は、300時間。その分析で分かったことは・・・

**結論** 「へびににらまれたカエル」は「動けない」のではなく、へびが動くまで **動かない**。

も～～はやくうごけよ  
オレ様が先に動こうかな

へびが動くまでがまんがまん  
へびが動いたら、ジャンプしてにげよう！

「カエルが先手をとって飛ぶと、空中では、向きを変えられないので、へびに動きをよまれる恐れが高くなり、へびにつかまってしまう。だから、へびがしびれをきらせて攻撃にでるのを、カエルは忍

耐強く待っている」ということです。大江小の5月は「考えを深化させる5月」。西海博士のように「どうして？なぜ？ほんとうかな？」を大事にして、自分で調べたり、先生や友達と議論したりして、考えを深めていこう！と話しました。そして日

「どうして？」「なぜ？」「ほんとうかな？」

**考えを深化させる5月**

自分で  
友達や先生と  
いっしょに

曜日に見たテレビドラマ「ドラゴン桜」から、桜木先生の言葉を引用しました。「東大が一番求めている力は、本質を考える力だ。」「東大生は、日常目にするもの全てに対して、なぜを考え、本質をみようとする。その思考法を学べ！」5・6年生には、うけたかな？（笑）大江小の5月は、この「考えを深化させる5月」を合言葉に、いろいろな教科でがんばります。大江の子

どもたちから、将来東大へ進学する人が出てくるかもね。1年生にはちょっと難しかったかもしれないので「5月の話は、カエル。カエルがカンガエ〜なのだ。」と言いましたが・・・（失笑）。

校長講話の後は、生徒指導主任から5月のめあて「生活のリズムを整えよう」について話がありました。そして音楽委員会の人たちが「今月の歌」の歌うポイントを教えてくださいました。学校では大きな声では歌えませんが、2つのポイントを意識してお風呂で歌ってね。



音楽委員会さんありがとう♡

## おまけ

3年生は地図記号を調べていました。楽しそう。



5年生はキーボードでの入力がすごく速くなりましたね。さすがだな。

さっそく持たせていただき、ありがとうございます。カバーをつけるのは結構力が要りました。



1年生は個人のカラーをつけて、色とりどりでいいね。大事に使いましょう。

### 第1問 『かえるの子は かえる』の意味は？

- ① かえるからは、かえるしか うまれ ない 人間からは人間がうまれる あたりまえだ
  - ② かえるの子どもは、かならず いえにかえる よいこは ちゃんと おうちにかえろう 子どもは、性格や気質など親に なるものだ
- 正解** ②
- 

### 第2問 『かえるのつらに みず』の意味は？

- ① かえるのかおに 水をかけたらよるこぶよ。 だから 人には よるこぶことをしましょう
  - ② かおに 水をかけたら びっくりするよ。 だから 人のいやなことは してはいけません。 かえるはみずをかおにかけられても へいきだよ。 だから どんな目にあわせても 気にしない。
- 正解** ②
- 

### 第3問 『へびに にらまれた かえる』の意味は？

- ① へびに にらまれたら かえるは にらみかえず こわいものにも たちむかう ゆうきがある
  - ② へびに にらまれたら かえるはジャンプする きびしいしどうで わざが じょうたつする
- 正解** ②
-