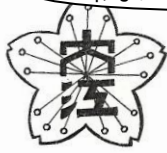


今日は本来なら「授業参観・引き渡し訓練の日」でした。どんどん感染が広がっていますね。できることをしっかりするしか予防法はありません。子どもたち、保護者の皆様、また職員、地域の皆様がづらい目にあわないことを祈っています。はやくコロナが終息しないかな～。



大江の風

5月13日

19



1年生も落ち着いて学習できるようになりました。1か月の成長は著しいです。5月は『カエルがカンガエール』なのだ！

楽しい学習がいっぱい

昨日お話した通り、今月は「考えを深化させる5月」。春に運動会をしていた頃は、運動や団結することのよさなどをめあてにしていましたが、今年は、5月はしっかり勉強。子どもたちの「なぜ？どうして？」を大事にしながら、主体的に学び合えるように、授業も工夫していきたいと思います。



算数の勉強もできたよ

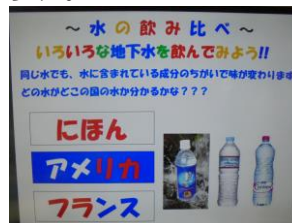
その① 1年生『生活科』

生活科の「野菜を育てよう」の学習の一環として、給食に登場するグリーンピースをむく学習を通しての「食育」がありました。身近な野菜・グリーンピースに興味をもつように、「1つのさやに何個くらい豆が入っているかな？」「豆はどんなふうに入っているのかな？」を予想。この子どもたちがむいた豆は、給食に使われました。ちゃんと厚生労働省の「食品を介してコロナウィルスに感染することはない。」というお墨付きです。でもいつもなら、グループになって活動していたのですが、今年は、黙って個別学習となりました。子どもたちは、むき方、ひとさや当たりの豆の数、色、においなど、しっかり確認しながら、意欲的に学習していましたよ。ワークシートの「わかったよ」の部分にも、一人一人の気づきを絵と文で表現していました。すばらしい！お家でも、豆の皮むきのお手伝い、できそうですね。グリーンピース嫌いの人も、もしかしたら好きになってくれたかも。豆ごはんとか親子で作ってみるのもいいですね。



その② 4年生『社会』

4年生が上下水道局の方に、熊本の水循環について教えて頂きました。熊本の水は地下水です。阿蘇の雨が降って私たちのもとに届くまで、どのくらいの年月がかかると思いま



3つとも味が違うね。びっくりだよ。

すか？なんと20年。そして掃除や洗い物など使われた水は、下水道に流れます。その下水道をきれいな水にして川に流すのですが、きれいにしてくれるスーパースターが「微生物」。微生物が、ぱくぱく汚れを食べて、おなかいっぱいになって沈んでいき、透明なきれいな水になっている動画を見て、みんな驚いていました。そして上下水道局の方が、A B C の水をもってきて、水当てクイズがありました。利き酒大会ならぬ利き水大会！なのです。熊本の水、アメリカの水、フランスの水。その中から熊本の水を選べ！みんなとっても嬉しそう。コップにAのペットボトルの水を少し入れてもらい、においをかいで飲みました。うん、おいしい♡次はB。うう・・・明らかに違います。なんじゃこれは！！そしてC。なんかまろやか～これもおいしい♡正解発表がありました。正解はCでした。ミネラルの量でこんなに味が違うのですね。（私は外してしまいました。）4年生は、「すご～。」「わ～きれい」「おもしろい！」など、反応がとても素直でした。この楽しい水の学習は、しっかり心に残ることでしょ。



その③ 2年生『図工』

水彩画は水が命です。最後の筆やパレットの洗い方など後片付けも上手になりましたね。

2年生が一生涯懸命画用紙に何か描いています。白クレヨンで白い画用紙に描いているので何かわかりません。でも、絵の具をさっと塗れば・・・いろいろな形の生き物が浮き上がってきました。おもしろい！不思議な生き物が登場。とてもきれいに塗ることができましたね。みんな大満足でしょう。

