



大江の風

6月10日

No.34

2年生。見て見て！この手の挙げ方。とても意欲的でよろしい！



2年生と5年生の研究授業がありました

2年生も5年生も国語の物語文の授業でした。2年生はあまんきみこさんの「名前を見てちょうだい」、5年生は「世界でいちばんやかましい音」という物語です。2年生のこの学習の目標は「物語の内容の大体を捉え、人物の行動を具体的に想像して物語を音読や動作で表すことができる」です。それが5年生になると「物語の構成を捉えて物語の全体像を具体的に想像し、読み取ったことに基づいて自分の考えをまとめることができる」とレベルアップします。昨日は水泳技能の系統表を載せましたが、国語の「読むこと」の領域も小学1年生から中学3年生まで、段階的に学習を積み重ねていきます。だから低学年は、「語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読すること」や「場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げながら読むこと」がとても重要なのです。お家の方には毎日子どもさんの「音読」を聞いていただいていると思います。いつもありがとうございます。小学校6年間を通して、子どもたちが楽しく国語の学習に取り組み、伝え合う力や思考力や想像力、言語感覚が養われ、国語に対する関心が深まり国語を尊重する態度が育つよう、教師は毎日の国語の授業づくりをがんばります。



5年生は3分間で初発の感想をまとめていました。友達の考えを聞く態度が素晴らしいね。自然に拍手が出ていたのでもいいクラスの雰囲気だな～と思いました。



大男とぐわんと大きくなったえっちゃんになって動作化しました。ナレーション役もとても上手にはっきりと読んでいました。練習の成果がでていますね。すばらしい！

地域の皆さん、ありがとう！

第2火曜日は、民生委員さんたちが朝から「挨拶運動」をしてくださっています。子どもたちも、きちんと挨拶をしていました。いつも優しく見守ってくださる地域の皆さんに感謝しています。下校時も、町内で「1年生の見守り隊活動」をしてくださっています。また保護者の皆様も、時々オレンジ色のベストを着て立ってくださっていますね。ありがとうございます。



自分からあいさつができる人が増えてきました。いいことです。あいさつをすると相手も自分も気持ちよくなりますね。

おまけ

1年生は体育館でマット運動をしていました。後ろ回りが上手な人がいましたよ。



1年生は音楽の時間にシロクマジェンカのリズムを学習していました。本当は列になっていたところですが…今は身体接触はできません。ざんね～ん！



ひまわり組さん。きれいな黄緑色で、上手に島をぬっていました。