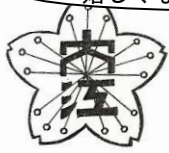


昨日【重要】でお知らせした登校時間ですが、今日はすごく早く来る子どもが少なくなりました。ご指導ありがとうございました。と同時にこの吹き出しも、皆さんちゃんと読んでくださっているのだと嬉しくなりました。



大江の風

6月24日
No.41



夏休みまであと1か月弱

早いもので、1学期もあと1か月を切りました。6月は、まん延防止重点措置中でもあり、対外的な行事もありませんでしたが、子どもたちは、暑い中、様々な教科の学習に運動に、とてもがんばっていました。感心しています。

またそれと同時に学級開きから2か月半。クラスの友達の名前も覚え、気の合う人合わない人・・・いろいろ見えてきて、集団生活の中での意見の食い違いも出てきました。言い争いやけんかもあったでしょう。当たり前です。お家と学校は違うのです。これから大きな社会に出ていく子どもたちが、集団でしか味わえない経験をするとところが、学校です。友達と仲たがいた時にどうするか・・・しっかり考え判断し行動する力を備えてほしいです。人間関係調整力や問題解決力を、発達段階に応じて力を付けてほしいです。これも「生きる力=どうにかする力」です。子どもですもの、失敗は多々あります。悪いことと知りながらも周囲に流されたり、自分の弱さに負けたりしてしまうことはあります。その都度、自分を振り返り、熟考し、人としてたくましく成長してほしいと願います。



6年生はタブレットの目的外使用等、問題が出てきたので学年集会をしました。没収するのはたやすいこと。しかし、ここは大江の子どもたちの力を信じて、クラスごとに自分たちで問題解決策を考えました。自分たちで決めたことはきっと守ってくれるはず。自分を律する心が育ってほしいと思います。



1年生は朝から朝顔の生長をパチリ。よい習慣ですね。



3年生。総合の時間かな？大きな木の観察をしていました。

3年生の算数はグラフ。グラフの説明もできるようになりました。グラフって便利だね。



朝顔の写真を見ながら観察日記をかいていました。上手ね。

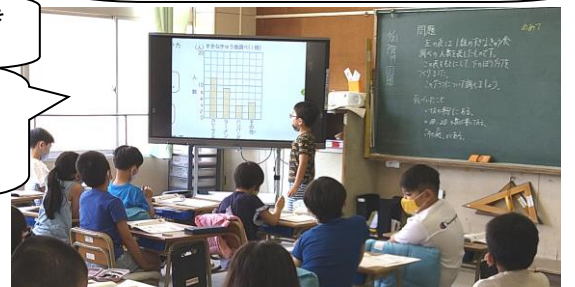
2年生の国語「言葉で絵を伝えよう」。左下の女の子が考えた問題を、絵に表しています。「はじめに」「次に」「最後に」の順序を表す言葉をしっかり使って説明していました。楽しい学習でした。



針金できれいに円をつくるのは難しかったね。でも自分で作ったものは味がある。



5年生の発表。発表者もそれを聞いている子どもたちも、真剣でした。



5年生理科。朝顔の支柱と針金まき。市販のものを買うのは簡単。あえてこのように自分で作る経験することが大事だと理科の先生が全員分の材料を準備。針金約400本切るのは大変だったことでしょう。

