

2021 年度学校だより



大江の風

7月6日



今日も気持ちよさそうに泳いだり水遊びをしたりしていました。ずっとプールの時間ができて、よかったね。去年の学習を取り戻したかな。

ここに全員の一人一人の考えが映し出されています。「気になる意見ない？」と友達の意見に着目させます。

4年生で道徳の研究授業をしました

4年生で道徳「主題名 相手のために 教材名 ええことするのは、ええもんや」の研究授業がありました。本校は、本年度、文部科学省教育課程実践検証協力校、熊本市教育課程モデル校の指定を受けています。昨日は、文部科学省の浅見教科調査官をお迎えしての研究授業でした。子どもたちは、今回「親切」について、しっかり考えました。資料で考える中で「人が見ている時は親切にする。やる気がでる。」「褒められると嬉しい」「褒められないとやった意味がない」など、本音が出てきました。とってもすてきです。子どもたちの素直な気持ちがたくさん出てきました。道徳の時間は、正解を出し合うのではなく、人間の弱さを知り、でもよりよく生きるとはということなのかを自分の心に照らし合わせて考える時間です。この資料で、親切にするのは誰のため？と問い返して考えることができました。タブレット



ペアで自分の考えを伝えます。

前の男の子がさっと操作を手伝っていました。これこそ自然な親切だわ。



先生たちも ZOOM で分散研修。調査官にまとめていただきました。先生たちも意欲満々です。

で主人公はどんなことを考えたかを、ロイロノートで提出しました。全員の一人一人の考えが、電子黒板に映し出されました。いろいろな考えがありました。「全員が提出できた＝全員が自分の考えを表出することができた」ということなので、このクラスはすごいなあと思いました。多様な意見にふれ、友達の意見でまた考えを深めることができました。相手の置かれている状況、困っていること、大変な思いをしていること、悲しい気持ちでいることなどを自分のこととして想像することによって相手のことを考え、親切な行為を自ら進んで行うことができるようになるといいなあと思います。



文字入力も早くなりましたね。道徳の時は文章で書かなくてキーワードでいいよ。その後語ってもらいます。



1年生の音楽。ジャンケン列車です。楽しそう～



2年生の算数。堂々と問いに答える姿がかっこいいね。

おまけ



5年生の理科。みんなで理由をつけて予想を立てています。



今朝も地域の方々が挨拶運動&事故防止に立ってくださいました。



6年生の家庭科。家で作った朝ごはんのレシピ説明。みんな上手に作ったね。すごいな～。食べたいな。



3年生は学級会をしましたよ。司会グループさん大活躍。



ありがとうございます。