



大江の風



9月6日
No.67

三角ベースボール。ホームランの瞬間だ！

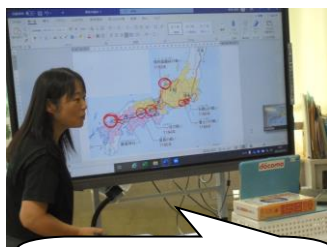
みんな大きくなっていましたね。

分散登校 2巡目

今日は、1年生と4年生が登校してきました。月曜日だからちょっと体がだるかったかしら？でも1時間目から、きちんと、普段通りに授業が開始されていました。すばらしい！ひまわり組さんも、発達段階に応じて学年だった



り個人だったり、個に応じた指導が行われていました。今日は、3時間先生とみっちり1対1学習という、贅沢な人もいましたね。みんな、今日もよくがんばりました。



源氏と平氏に戦いのところ。なぜ東から西へ？

さて、ZOOMの機能に「ブレイクアウトルーム」という機能があります。それは、ZOOM上で授業に参加している子どもたちを、少人数ごとのグループに分ける機能のことです。この機能を使うことによって、普段の授業で行っている「グループ活動」をオンライン授業でも行うことができます。高学年はこの機能を巧みに使って、子どもたち同士で対話（アウトプット）をさせ、考えを深めさせています。昔の大学の講義のような教師から一方的な話で授業が進むのではなく、自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりして、主体的に子どもたちが学習を深めていく・・・子どもたちの主体的な対話のある授業を目指しています。それが、子どもが「学びとる」授業なのです。なかなかオンライン授業では難しいですが、高学年はトライしています。オンライン授業に入る準備期間に、4年生も「ブレイクアウトルーム」の練習をしていましたね。すごいなあ。子どもたちも、先生たちも、どんどん新しい技術を吸収していきますね。私はもう、取り残されてしまいました（笑）。



グループの代表の人が発表していたね。いつもの授業みたい。



4年生は理科。「雨」についていろいろな疑問から学習課題を作っていました。



1年生は、国語の時間、夏休みの出来事を「はじめ・なか・おわり」で文章を構成し、みんなの顔をみて発表することができていました。すばらしい！



給食当番さん、ありがとう。重たいよ。ひっくりかえさないようにね。



おかわりしてくれてありがとう。

夏休みよくがんばったね



夏休みの作品展を開催したかったですね。お友達にも違う学年の人たちにも、たくさん見てほしかったです。1つ1つの作品にドラマが見えます。素敵な作品ばかりです。できるかぎり紹介していきますね。



ひまわりさんも上手



後片付けも黙ってできます。笑顔が素敵ですね。