

2021 4

2年生は白川ワクワクランド、3年生はミカン山へ校外学習に行きました。とても楽しかったそうです。お天気も良くよかったですね。2年生は河原で石きり、ペイント遊びをして、初めてやった人も多くとても喜んだそうです。でも今後河原には絶対に子どもだけではいってはいけませんよ。



# 大江の風

10月21日  
No.92



## 今日から『特活まつり』

21日、22日は、福岡大学教職員大学院教授 脇田先生、県特別活動研究会会長 帯山西小の平野校長、教育委員会からお越しいただき、まる2日間「特活まつり」と称して授業研究会を行います。今日は、1年生、5年生の代表授業をしました。1年生は「1の2フェスティバルをしよう」5年生は「みんなで団結していくために」という学級会でした。明日は全クラスで特活の授業をし、ご指導をいただきます。子どもたちが、特別活動によって「行動のエネルギー」が高まり、自分で「どうにかする力」を発揮し、みんな笑顔で明るい学校生活が送れるといいなと思います。



1年生



5年生



5年生は、この学級会に至るまでの経緯がすばらしかったです。提案の理由がしっかりしていました。



1年生は、友達の意見をよく聞いてよく反応していました。本音で話し合い。楽しかった～♡。

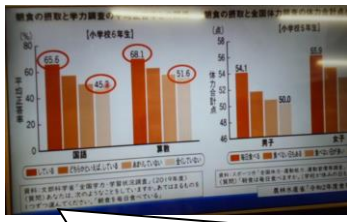
## 委員会活動も大事です その①「学校保健員会」

特別活動に「児童会活動」があり、その中に「委員会活動」があります。5・6年生が、大江小の全児童を笑顔にするために、よりよい学校にしていくために、当番的な仕事はもちろん、創意工夫して主体的に活動しています。この委員会活動が充実していることも、本校の特色だと思えます。

先日の「学校保健員会」は、健康委員会と給食委員会の人たちが、とてもよく準備しがばっていました。まず、健康委員会さんは、大江小の生活アンケートから大江小の課題をずばり、問題提起をしました。それから、給食委員会さんのリアルタイムアンケート。タブレットでアンケートに答えていきます。棒グラフがぐんぐん伸びていくのが視覚化され、とても興味がわきました。中央区役所保健子ども課の管理栄養士の方お二人になぜ朝食が大切なのかのお話をいただきました。一番興味があつたのは「朝食と学力・朝食と体力の相関関係」ではなかったでしょうか。みんな目がキラッとした感じがしました。「朝食をステップアップするための提案」を子ども



たちがしてくれて、とても考えているなあと感じました。「どうにかする力」は自ら考え判断し、行動する力です。ぜひ自分の朝食ステップアップを実践してほしいです。



監理栄養士の方のお話はとても分かりやすく、右のグラフが朝食と正答率の関係です。毎日食べている人は正答率が高い！