

# 外国語通信

熊本市立大江小学校  
外国語通信  
第1号  
令和4年7月21日(木)  
発行  
文責: 松野/Lucy/Goran

## Have a nice summer vacation!

1学期、お世話になりました。

今年度、小学校高学年では、外国語科が教科となり、3年目を迎えました。英語の文字の学習が始まったり、パフォーマンステスト(話すテスト)が行われたりと、はじめての5年生にとっては、ドキドキだったと思います。

この外国語通信を通して、ご家庭に子どもたちの学習の様子をお伝えします。

2学期に、また子どもたちと会えるのを楽しみにしています。

## Self-introduction by English Teachers (自己紹介)



Name: Matsuno Saki  
Birthplace: Japan  
Grades: 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> grades  
Message: You only live once! Make the most out of it!



外国語専科 松野 早紀  
出身: 日本  
担当学年: 5・6年  
みなさんへ: You only live once! 一度きりの人生、楽しんでいきましょう!

Name: Mele Lucy Taholo  
Birthplace: New Zealand  
Grades: 3<sup>rd</sup> - 6<sup>th</sup> grades  
Message: Work hard, dream big, never give up.

ALT メレ・ルーシー・タホロ  
出身: ニュージーランド  
担当学年: 3~6年

みなさんへ: 努力、大きな夢、そして、あきらめないこと。Never give up!



Name: Goran Orr  
Birthplace: USA  
Grades: 3<sup>rd</sup> - 6<sup>th</sup> grades  
Message: Nothing is impossible if you try.

ALT ゴラン・オア  
出身: アメリカ  
担当学年: 3~6年  
みなさんへ: やって見たら不可能なことは何もありません。  
Nothing is impossible!



# パフォーマンステストの様子(話すこと)

ALTの先生方と、1対1で英語でのやりとりを行うチャレンジタイムを行っています。

1学期の様子を一部ご紹介します。子どもたちは、しっかり練習してきたようで、ALTの先生方とスムーズなやりとりができていました。素晴らしいです。



5年 U2 When is your birthday?  
 ~誕生日インタビュー~  
 ALT: When is your birthday?  
 児童: My birthday is ~.  
 ALT: What do you want for your birthday?  
 児童: I want ~.

【↑5年 パフォーマンステストの様子】

6年 U2 Welcome to Japan  
 ~日本の行事紹介~  
 児童: In summer, we have a summer festival.  
 You can enjoy yo-yo fishing.  
 ALT: Sounds great. What summer festival  
 food do you like?  
 児童: I like candy apples.



【↑6年 パフォーマンステストの様子】

## 書く活動

小学校では、音声(話すこと・聞くこと)の学習を中心に行いつつ、5年生から書く学習が始まります。5年生では、アルファベット Aa~Zz を一文字ずつ学習中です。

6年生では、自己紹介など、文章が書けるようになりました。丁寧に取り組むことができました。



【6年 U1 自己紹介シート(書く活動)】

## ~児童の振り返りシートの紹介~

6 21	<p>チャレンジタイム                  ~گران先生に                  日本のおすすめ行事を                  紹介しよう!~</p>	<p>私は、この学習を通して、行事を紹介する方法がわかりました                  また祭りなどであるお菓子の名前も知れてよかったです                  他にもたくさんのお祭りの名前を言えるようになったので嬉しかったです                  これを生かして、外国人に日本の行事を紹介する時に使いたいです</p>	<p>□めあてについて書こう                  □何を学んだの                  □もう少し詳しく!                  □その調子!                  □よい自己評価!                  ✓すばらしい!</p>
---------	--	---	---

Maybe, in the future!!