



千一ムカ合

～学校教育目標～

「気づき 考え 進んで行動する子どもの育成」



カ合小学校だより NO.6

令和5年7月4日

児童数:501名

文責:校長 馬場康弘

みんなが先生です！

少し前になりますが、6月13日(火)に4年生で環境出前授業が行われました。西部クリーンセンターから来校いただき、ゴミの分別をはじめとした環境学習を行っていただきました。



子どもたちは、基本的なことは教科書を通して学びますが、やはり「本物」に触れることで学びがより深まります。積極的に挙手をして発表する子どもたちの姿が印象的でした。

コロナ禍で地域に学ぶ機会がここ数年少なかったと危機感を感じていました。今年度は「地域を知り、地域に学び、地域とともにある学校づくり」を重点努力事項の一つとしています。関係機関も含めて、子どもたちに本物に学ぶ機会を少しでも提供できたらと考えています。

いい汗がかけました！



6月17日(土)に、今年度も尚学会主催の「ミニバレーボール大会」が盛大に行われました。委員長の伊藤さんをはじめ、保体委員の皆様方のご尽力により、和気藹々とした時間を過ごすことができました。珍プレー・好プレーありの白熱した試合が展開され、普段のストレス発散と親睦を深めるすばらしい大会となりました。

決勝戦は、3年合同チームと4年2組チームの対戦になりました。大熱戦の末、3年合同チームが優勝されました。おめでとうございます。そして、参加された皆さん、お疲れさまでした！

梅雨末期の大雨に警戒を！

先週金曜日と昨日月曜日の大雨はものすごい雨量で、恐怖さえ感じる大雨でした。ご自宅等に被害はなかったでしょうか？

最近の雨の降り方は、ゲリラ豪雨であったり、線状降水帯が発生し記録的な豪雨をもたらしたりして、いつ・どこで災害が発生するか予想も立ちにくくなっています。学校でも雨雲レーダーや予想降水量等を分析した上で、近隣小中学校とも連携を図りながら、対応しております。

これから梅雨末期までは一段と嚴重に警戒が必要です。学校からも安心安全メールを配信する場合もあるかと思えます。降り方によっては、お迎えをお願いすることもあるかと思えます。いつもより雨の降り方が激しい日は、休憩時間等にこまめなメールチェックをお願いいたします。



水はけのよい本校の運動場も、これだけ水が溜まりました。【7月3日(月)正午ごろ】

お世話になりました！

6月23日(金)は、1学期最後の授業参観でした。多くの保護者の方々に参観いただき、子どもたちもいつも以上に張り切っていたようです。

年度当初に比べ、お子さんの成長が少しでも見られましたら、我々にとっても何よりうれしいことです。



なお、今回学級懇談会は行いませんでした。夏休みに入り二者面談を予定しております。短時間ではありますが、担任と細かく情報交換をしていただき、子育てについて、今後の方向性を共有していただければと思います。お世話になります。

もし、何かありましたら、校長室も開けておりますので、お気軽にお越しください。

7月全校朝会 校長講話

みなさん、おはようございます。いよいよ1学期最後の7月に入りました。夏休みまであと2週間と少しです。楽しみですね。ただ、この時期は気温が高く、蒸し蒸ししていて、1年間の内で最も体と心が疲れやすい時期でもあります。朝から何となくやる気が出ないこともあります。でも、安心してください。そう感じるのはあなた一人ではないのです。周りの人の多くがそういう気持ちになる時期なのです。先生方だって同じですよ。だから、みんなで明るい雰囲気を作って、乗り切っていきましょう。朝、いつもより大きな声であいさつしてみるだけで気分は変わります。鏡を見てニコッと笑うだけで気分は変わります。気分を高める方法は他にもたくさんありますので、ぜひやってみてください。

6月は「いじめ根絶月間」でした。友達とのトラブルはいくつかあったようですが、いじめと思われるようなことはありませんでした。きっと皆さん一人一人が、「いじめをしない・させない・ゆるさない」という強い気持ちをもって生活してくれた結果だと思えます。「いじめ根絶月間」は6月で終わりますが、いじめは人として絶対やってはいけないとても大切な問題ですので、これからもみんながいじめについて考えていきましょう。

さて、今日は2つのことについてお話をします。日頃の自分の行

動を思い浮かべながら聞いてください。

1つ目は、「宿題は毎日提出できていますか？」

ということです。家庭学習の時間は、学年×10分は最低取り組んでほしいと思います。低学年の人には少し難しい計算になりますが、例えば3年生だったら、3×10分=30分、6年生だったら、6×10分=60分となります。宿題が早めに終わったら、自主勉強をやってみるのもいいですね。「いやだな～、つらいな～」と思った人もいるでしょう。正直でいいですよ。ただ、いやなことでも習慣にしていれば、不思議と当たり前になってきます。「習慣」とは、自分にとって毎日やるのが当たり前になることです。例えば、食べた後の歯磨きも習慣です。お腹がすいたら食べることも習慣です。トイレに行きたくなったらトイレに行くことも習慣です。この他、あいさつや靴並べなどもすでに習慣にしている人も多いことでしょう。そのようにまずは、家庭学習を自分の生活の習慣にしてみましょう。もし、分からないことがあったら、そのままにせず、お家の人や先生に聞いてみましょう。それも立派な宿題です。分からなくて人に聞くことは決して恥ずかしいことではありません。むしろ、分からないことをそのままにしておくのが恥ずかしいことだと思います。

2つ目は、「人の話は最後まで聞こう。」ということです。あなたは、友達や先生が話をされているときに、途中で話し出すことはありませんか？それは、話している人に対し、とても失礼なことです。聞きたいことがあったら、話している人のお話が終わった後で聞くようにしましょうね。話している人は、みんなに聞いてもらっていると感じた時、とても自分は大切にされていると思い安心するので、また、聞くことが上手な人は、話すことも自然と上手になっていきます。どんな言葉を使えば相手に分かりやすい話し方になるのかとか、話の上手なあの人の言葉を今度自分も使ってみようとか、常に学習しているからです。一方、人の話を最後まで聞かない人は、最後は自分が困ることになります。大事なことを聞き逃したり、次の行動が分からなくなったりしたことは、誰でも一度は経験していると思います。自分自身や友達、先生方を大切にするためにも、人の話は最後まで聞けるようになってください。

学校の目標である「気づき 考え 進んで行動する力」は、命を守ることに繋がっている。いじめ根絶にも繋がっている。というお話をしました。覚えていますか？実は、勉強が分かることにも繋がっているのです。今の自分の行動に気づき、どうすればもっとよくなるかを考え、進んでよりよい行動に変えていきましょう。みなさんだったら必ずできると信じて話をしました。夏休みまでに、ぜひチャレンジしてみてください。

※紙面の都合により文字が小さくなってしまい、申し訳ありません。

