

# 令和3年度 力合小学校 学校経営方針

校訓

清浄 勤勉 澆刺

今年度の学校経営方針です。子どもを中心に据え、学校・保護者・地域が三位一体となって、教育活動を進められたらと考えています。ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

## 学校教育目標

やさしく・かしこく・たくましい子どもの育成

### 目指す学校像

- ・みんなが安心して過ごせる学校
- ・みんなに居場所と出番がある学校
- ・家庭や地域とともにある学校

### 目指す児童像

- ・思いやりのある子ども  
(豊かな心)
- ・自ら進んで学ぶ子ども  
(確かな学力)
- ・健康で元気な子ども  
(健やかな体)

### 目指す教職員像

- ・子どもの思いに寄り添う教職員
- ・チーム力合として協働する教職員
- ・保護者や地域から信頼される教職員

## 基本方針

1. 子どもに生きる力を育むために、徳・知・体の調和のとれた教育を推進する。
2. 予測不可能な社会を主体的に生き抜く力を育てる教育を推進する。
3. 「教職員の働き方改革」の視点を踏まえ、働きやすい職場づくりを推進する。

## 本年度の重点努力目標

「徳」 やさしく(豊かな心)	「知」 かしこく(確かな学力)	「体」 たくましく(健やかな体)
○いじめや差別を嫌う心を持ち、自分も友達も大切に育てる子どもの育成(人権学習・道徳の授業を核として、日常指導の更なる充実)	○授業力の向上(「めあて」「問い返し」「対話」「振り返り」のある授業)	○運動量を保障する体育の授業や体カテストの結果を踏まえた取り組みの充実
○望ましい生活習慣(トイレのスリッパや靴・雑巾並べ、整理整頓等)と規範意識(廊下歩行、是々非々等)を身につけた子どもの育成	○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善(タブレットを効果的に活用した授業の工夫)	○養護教諭、栄養教諭と連携した保健衛生指導及び食育指導の充実
○素直で気持ちのよいあいさつや返事、言葉遣いができる子どもの育成	○生徒指導の三機能(自己決定の場を与える・自己存在感を与える・共感的人間関係を育成する)を生かした授業の工夫	○危険予測・回避能力を育成する安全教育の充実

学校を支えている家庭・地域社会との連携強化