



# 千一ムカ合

カ合小学校だより No3  
令和3年5月21日  
児童数:525名  
文責:校長 馬場康弘

## まん延防止等重点措置適用

熊本県内でも新型コロナウイルス感染拡大に歯止めがかからず、ついに熊本県下に標記の措置が5月16日(日)から6月13日(日)まで適用されることになりました。これを受け、教育現場にも様々な影響が出てきました。先日別紙でお知らせしましたが、新型コロナウイルス感染拡大を踏まえた学習サポートとして、授業のライブ配信を行うことになりました。カ合小学校では、国語と算数をライブ配信し、他教科はロイロノート等を使って進めていきます。詳しくは、別紙プリントをお読みにになり、疑問点等がございましたら、お気軽に担任へご相談ください。また、6月12日(土)に予定しておりました「災害時引き渡し訓練」もカ合中学校と検討してまいりましたが、今回は中止することにしました。そこで、当初9日(水)は振替休業日にしておりましたが、登校日に変更し、12日(土)を休業日とさせていただきます。なお、詳細につきましては、後日通知文でお知らせいたします。

お仕事の調整等をされていた方も多数おられるかと存じますが、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 学級づくり中です！

学校は集団生活の場であり、30人前後の児童と一緒に学ぶためには、あ



る程度の規律が必要です。担任(専科等)は子どもたちに将来最低限身に付けておいてほしいこと(座り方・話の聞き方・話し方・学び方等)を継続して指導していきます。1年後の子どもたちの変容が、とても楽しみです。



4月中旬から6月末にかけて、定期健康診断が例年行われます。左の写真は、歯科検診の様子です。もし、要治療という結果が出ましたら、早めの治療をお願いします。

## お世話になります！【学校医の先生方】

カ合小学校の子どもたちの健康推進活動に携わってくださる先生方です。よろしくお願いします。

- 内科 瀬口 聖史 先生(せぐち小児科クリニック)
- 歯科 弘中 一郎 先生(駕町ひろなか歯科)
- 眼科 中川 たか子 先生(すみれ眼科クリニック)
- 耳鼻科 永田 雅英 先生(永田耳鼻科)
- 薬剤師 稲生 寛 先生(とみなが薬局)



## 緊急対応、大変お世話になりました

昨日の午後4時頃から急な暴風雨に見舞われ、児童の下校のタイミングに重なってしまいました。そこで、引き渡し訓練前の状況でしたが、児童の命と安全を第一に考え、保護者の皆様には急なお迎えを依頼しまして、ご心配をおかけしました。例年より長い梅雨となりそうです。お仕事中で難しい面もありますが、今後も大雨等の時は、メールを意識して見ていただければ幸いです。

## 【6月の主な行事】いじめ根絶月間・読書月間

- 1日(火) 委員会活動
  - 2日(水) 内科検診、プール掃除 (2・4・6年)
  - 7日(月) 幼保小中連携の日
  - 8日(火) クラブ活動編成
  - 9日(水) 登校日 (午前中授業・給食なし)
  - 12日(土) 休業日
  - 14日(月) 校内研修
  - 15日(火) 安全点検
  - 16日(水) 内科検診
  - 21日(月) 職員会議
  - 22日(火) クラブ活動
  - 23日(水) 耳鼻科検診
  - 28日(月) 校内研修
- ※ピコのお話会(3日:低学年、10日:高学年、17日:中学年、24日:低学年)
- ※新型コロナウイルスの感染状況によっては、変更の場合があります。その際は、学年だよりや通知文等でお知らせします。



## 5月の全校朝会で以下のことを子どもたちに話しました。

みなさん、気持ちのよい朝のあいさつを交わしましょう。T:「おはようございます」

「ゴールデンウィーク」と呼ばれる連休が終わりました。今年も新型コロナウイルスの感染が広がったため、外にもあまり出られなく、残念な思いをしている人もきっと多いことでしょう。でも、力合小学校の皆さんだけではなく、全国の小学生もみんな残念に思っていると思います。今はじっと我慢して耐える時でしょう。これまでの歴史を振り返ってみても、じっと我慢して耐えた後には、必ずいいことが待っているようです。いいことが来ることを信じて、そして、1日も早く元の生活に戻ることを願って、今はみんなでじっと我慢して耐え抜きましょう。

さて、今年度初めての全校朝会です。校長先生からは、「あいさつについて」お話をしたいと思います。

みなさん、「あいさつのよさについて」、考えたことはありますか？

今から30秒あげますので、隣の人と「あいさつのよさについて」話し合ってみてください。 それではお話をやめてください。自分の考えは言えましたか？時間が足りなかった人もいたかもしれませんね。先生も「挨拶のよさ」について考えてきましたので、みなさんは自分の考えと比べながら聞いてください。

**資料①** 少し難しいですが、「あいさつ」を漢字で書くと「挨拶」となります。

**資料②** 「挨」には、心を開くという意味があり、私はあなたの敵ではありません、味方ですよ。という意味があります。また、「拶」には、相手を認めるとか、近づくとという意味があります。つまり、「あいさつ」は「心を開いて、相手を認めて近づいていく。」という意味になります。

**資料③** だから、あいさつをするということは、「私はあなたの味方ですよ、友達になろうね。」と言っていることになります。これが、「あいさつのよさ」だと先生は思っています。反対に、あいさつをしないということは、相手を見捨てているのと同じことになってしまうのです。だから、みなさんには自分からあいさつをして、友達をいっぱい増やしてほしいと思います。また、毎朝登校指導に立っていただいている地域の方々やお世話になっているの方々、学校に来られるお客さんなどにもいっぱいあいさつをして、今よりもっともっと仲よくなってほしいと思います。

次に、「力合小学校のあいさつ」について校長先生から一つ提案があります。

**資料④** それは、あいさつのそれぞれの文字に合わせて

「あ」は「あかるく」です。（明るい表情と明るい声であいさつをしようという意味です）

「い」は「いつでも」です。（人に会ったらいつでもあいさつをしようという意味です）

「さ」は「さきに」です。（味方ですよ、友達になろうねという気持ちを先に示すためにあいさつをしようという意味です）

「つ」は「つづけて」です。（毎日毎日続けてあいさつをしようという意味です）

力合小学校のみんなで取り組んでいけたらとても素晴らしいと思います。そして、学級のみんながこのようなあいさつができるようになったら、きっとみんなが仲良しの学級になると校長先生は思います。

4月の生活目標は、「だれにでも 自分から あいさつをしよう」でした。

この目標には、「自分から先に明るいあいさつをして、友達をたくさん作ってほしい」という願いがきっと込められていたと思います。

また、あいさつは、「朝のあいさつ」だけではないですよ。

昼だったら・・・「こんにちは」

夜だったら・・・「こんばんは」となりますね。



それでは、今日から「力合小学校のあいさつ」をみんなで頑張っていきましょう。校長先生も、毎朝校門に立って、「力合小学校のあいさつ」をみなさんたちに負けないように頑張っていこうと思います。

これで、校長先生のお話を終わります。