



# チームカ合

カ合小学校だよりNo13  
令和3年11月30日  
児童数:523名  
文責:校長 馬場康弘

## 見聞を広めることができました!

11月は、学校行事がとても充実していました。運動会から始まり、各学年それぞれに修学旅行や集団宿泊教室、見学旅行を計画通り行うことができました。コロナ禍で行事に制限が加わる中、子どもたちとても心配していたと思います。こうして無事に実施することができ、我々職員もホッとしているところです。「百聞は一見に如かず」、教室で学んだことを現地で見学したり、体験したりして子どもたちの知識は確実なものとなります。保護者の皆様方には、物心両面からのご協力をいただき、誠にありがとうございました。



### 【6年修学旅行：長崎市内・ハウステンボス】

事前学習をしっかりと行い、修学旅行に臨んだ6年生。戦争の愚かさや平和の尊さを実感していました。平和集会では、「二度と戦争は繰り返しません。」と固く誓っていました。2日目は、ハウステンボスで終日はじけて、みんなの笑顔がたくさん見られました。小学校生活の素敵な思い出が、また一つ増えたようでした。



### 【5年集団宿泊教室：阿蘇青少年交流の家】

5年生の集団宿泊教室は、当初9月28・29日の2日間で計画していましたが、コロナの影響で延期していました。一泊二日の宿泊教室でしたが、5分前行動をはじめ、集団で行動する意義について体験を通して深く学ぶことができました。仲間との絆も深まり、少しずつ6年生になる心の準備ができたようでした。



### 【4年見学旅行：通潤橋・円形分水・清和文楽館】

通潤橋の放水を見学したり、その周辺を実際に見たりして、通潤橋の必要性や仕組み、偉大さに触れ、先人の業績について学ぶことができました。



### 【3年見学旅行：みかん狩り、フジバンビ見学】

みかん栽培に適した土地の様子や利用の仕方を観察したり、工場を見学したりして、生産の仕事と自分たちの関わりを考えることができました。



## 人権集会より！



15日(月)に人権集会を行いました。密を避けるため、低学年と高学年に分かれて行いました。子どもたちにとって「人権」というと抽象的であり、なかなかイメージしにくいところがあります。それで、「人権とは、幸せに生きるためにだれでも持っている大切なもの」と伝えました。

今年度は、力合小学校の「永溝晋介心のサポート相談員」に講師として、子どもたちへ講話をしていただきました。仲間に支えられ互いに認め合いながら過ごされたご自身の学童期のお話を聞くことができました。「言葉」は人を助ける大きな力になるときもあれば、たった一言で取り返しがつかない程相手を傷つけてしまうこともあることを児童に分かりやすく話されました。

- ① 「ありがとう」は、お友達と仲よくなる魔法の言葉
- ② 「自分がされて嫌なことは、人には絶対しない」を心のルールにしましょう。

という言葉が大変印象に残りました。子どもたちも、きっと何かを感じてくれたことでしょう。

## 給食試食会、お世話になりました！

16日(火)が1年生、18日(木)が2年生の保護者の方を対象に給食試食会を行いました。



昨年度が新型コロナの影響で給食試食会ができておりませんでしたので、学級委員長の大隈さんをはじめ、多くの保護者の方々のご尽力のもと、2年生も行うことができました。時節柄、参加された保護者の方々には、黙食と学級の無言参観にご協力いただきました。大変お世話になりました。今回は残念ながらご参加できなかった方も、お子さんから給食についてたくさんお話を聞いていただければと思います。

## さようなら トネリコの木

22日(月)にトネリコの木を伐採してもらいました。当日は雨天で、子どもたちをはじめトネリコの木に関わってこられた多くの方々の想いを表しているようで、悲しい一日となりました。業者の方によると、「幹の中心部は空洞で、外側25cm程で木を支えていた」と話されていました。

以前もお伝えしましたが、合志市にある森林総合研究所へ挿し木を依頼しています。難しい作業のようですが、最善を尽くしていただいています。何とか挿し木が成功し、次世代へ受け継ぎたいと切に願っています。



【6月のトネリコの木】

【伐採後の様子】

## 学校からの文書等のデータ配信について

今後学校からの文書は、データ配信でお伝えしていきたいと考えております。理由は以下の3点です。

- ① 教師が児童と向き合う時間を少しでも確保する。
- ② 紙資源の無駄をなくす。
- ③ 保護者の方がご覧になりたいときに読めるようにする。

試行期間を12月6日(月)から12月24日(金)に設定し、課題を改善後、3学期から本格実施に向けて動きたいと考えています。

どうぞ趣旨をご理解いただき、ご協力をよろしくお願い致します。

なお、詳細については、別紙プリントを配付しておりますので、そちらをお読みください。