

# 令和4年度 熊本市立力合小学校 学校経営方針

日本国憲法、教育基本法、学校教育法  
熊本市教育振興基本計画

校訓

- ・児童の願い
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教師の願い

目指す学校像

清浄

勤勉

澁刺

目指す児童像

- 人・もの・言葉を大切にする学校
- みんなに居場所と出番がある学校
- 清潔で落ち着きのある美しい学校

学校教育目標

- なかよく助け合う子
- 進んで学習する子
- 最後までがんばる子

気づき 考え 進んで行動する子どもの育成

経営方針

レベルアップ力合

- 1 全教職員の総力を結集し、予測不可能な社会を子どもが主体的に生き抜く力を育てる。
- 2 保護者や地域、関係機関と連携し、より効果的な教育活動を展開する。
- 3 教職員事故防止を徹底するとともに、本校教職員が心身ともに健康かつ全力で教育活動に当たれるように働き方改革を推進する。

目指す教師像

- ろうか歩行
- あいさつ
- 時間を守る

- 子どもの思いに寄り添う教職員
- チーム力合として協働する教職員
- 保護者や地域から信頼される教職員

豊かな心の育成

- 望ましい人間関係を育み、一人一人の子どもが認められる集団をつくる。
- ①いじめや差別をしない・させない・許さない学校・学年・学級経営
  - ②人権教育・道徳教育を基盤にした学校・学年・学級づくり
  - ③望ましい生活習慣と規範意識を身につけた子どもの育成
    - ・廊下歩行・あいさつ・時間厳守
    - ・傘立て・靴ならべ・言葉遣い
  - ④生徒指導・教育相談の充実
  - ⑤特別支援教育の充実
  - ⑥読書活動のさらなる充実

確かな学力の育成

- 子どもが主体となるわかる・できる授業づくりを推進する。
- ①基礎・基本の徹底と学習規律の確立
  - ②主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ③教師の専門性を生かした一部教科担任制・交換授業の推進
  - ④話し合い活動の充実
  - ⑤生徒指導の三機能（自己決定の場を与える・自己存在感を与える・共感的人間関係を育成する）を生かした授業の工夫

健やかな体の育成

- 健康の保持増進及び体力向上を図るとともに、自分の身を守る態度を育成する。
- ①運動の楽しさや喜びを味わわせる体育授業の実践
  - ②外遊びの励行
  - ③早寝・早起き・朝ごはんの励行と力合小ネットルールの厳守
  - ④健康教育・食育・安全教育の充実（新型コロナウイルスの感染防止、交通事故防止の徹底）
  - ⑤危険予測・回避能力の育成

潤いのある環境の整備

- 子どもが心豊かに、健やかに育つための学習環境の整備・充実を図る。
- ①自分の分担に責任を持ち、進んできれいにする無言掃除の推進
  - ②教室の机等の整頓、教室内や廊下の掲示物の充実
  - ③花のある美しい学校づくりの推進
  - ④子どもの目線に立った安全点検の実施
  - ⑤教育活動に注力できる働き方改革の推進

尚学会・地域等との連携

- 保護者や地域、関係機関と連携し、開かれた学校を推進するとともに、より効果的な教育活動を展開する。
- ①学校だよりやHPを通じた教育活動の情報発信
  - ②学校評議員会の充実と「地域とともにある学校」の推進
  - ③尚学会・自治協議会等との連携強化
  - ④幼稚園・保育園（所）・小学校・中学校との連携協力
  - ⑤学校公開の推進

地域等関係機関

- ・尚学会
- ・自治協議会
- ・防犯協会
- ・青少年健全育成協議会
- ・民生委員児童委員協議会
- ・防災連絡会
- ・避難所運営委員会
- ・おやじの会
- ・学校評議員会
- ・交通安全協会
- ・学校警察等連絡協議会
- ・家庭教育学級
- ・力合中学校
- ・力合西小学校
- ・幼稚園、保育園（所）
- ・SSW
- ・SC
- ・児童相談所
- ・南区保健子ども課
- ・放課後等デイサービス
- ・児童育成クラブ
- ・教育委員会 等