

校訓

思い合い 学び合い 志高く

学校教育目標

自他を大切にし、夢に向かってともに学び合う子どもの育成

めざす学校像

○子どもたちがうれしいと感じる時間があり、楽しいと感じる場面があり、子どもたちが主役となれる学校

めざす子ども像

- 心豊かな子ども
- ともに学ぶ子ども
- 元気な子ども
- 地域を愛する子ども

めざす教職員像

- 豊かな人権感覚を持ち、使命感と責任感にあふれた教職員
- 絶えず向上心をもって自己研鑽に努める教職員
- 健康で明るく、チーム意識を持って高め合う教職員

本校教育の基本理念

- 子どもたちの自己存在感と自己有用感を高める場づくり
- 子どもたちが達成感、満足感を感じることでできる場づくり

本年度教育実践の重点

心豊かな子どもの育成

- 自尊感情を高める取組の推進
 - ・良さの認め合い
- 人権教育の推進
 - ・いじめの未然防止と早期対応
 - ・実践力を培う人権学習
 - ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり
- 道徳教育の充実
 - ・命や自他を大切にする心の育成
 - ・各教科等や体験活動との関連
- 特別活動の充実
 - ・異年齢による交流活動の充実
 - ・自主的・自発的な自治活動の推進

ともに学ぶ子どもの育成

- 子ども主体の授業展開
 - ・「何ができるようになるか」を明確にした授業
 - ・確かな知識及び技能の定着と対話活動の充実
- 個に応じたきめ細かな指導の推進
 - ・特別支援教育の視点を踏まえた個別指導の充実
 - ・専科指導及びT Tの充実
- 家庭学習の習慣化
 - ・自ら学ぶ態度の形成
- ICTの活用
- 学校図書館の整備・充実と計画的利用
 - ・読書活動と主体的な学習活動の充実

元気な子どもの育成

- 体力向上の推進
 - ・体力テスト結果の分析と課題の把握
 - ・教科体育におけるめあて学習の推進
 - ・日常遊びにおける運動強化
- 健康で安全な生活の推進
 - ・「自分の命は自分で守る」保健指導・安全指導の充実
 - ・子どもたちによる安全点検
 - ・危機管理マニュアルの周知・徹底
 - ・防災教育の充実
- 食育の推進
 - ・食に関する知識の定着と実践的態度の育成

地域を愛する子どもの育成

- 交流活動の充実
 - ・校区各種団体との交流
 - ・地域人材活用の推進
 - ・体験活動の推進
 - ・総合的な学習の時間の充実
- 学校環境緑化活動の推進
 - ・自然のいとなみと「生」を体感できる栽培活動の推進
- 幼・保との連携及び小中一貫教育の推進
 - ・カリキュラムの充実
- 積極的な教育活動の情報発信
 - ・学校ホームページの充実
 - ・すぐる、タブレット端末の効果的活用