

令和6年度(2024年度) 桜木東小の教育



学校教育目標

夢をもち 人間性豊かで たくましく 創造的に生き抜く児童を育成する

校訓 夢をもち よく学び よく遊び よく鍛えよ

めざす学校像

- ・活気にあふれる学校
- ・明るく潤いがあり美しい学校
- ・地域と共に生きる学校

めざす子ども像

- ・自ら考え、判断、表現する子ども
- ・人間尊重に満ちあふれた子ども
- ・明るく元気で粘り強い子ども

めざす教師像

- ・感性豊かに子供を生かす教師
- ・使命を自覚し自己研鑽に励む教師
- ・誠実で協力し合う教師

学校経営の方針

- 互いの良さを認め、ともに高まりあう仲間づくりを行う
- 個別最適な学びと共同的な学びを一体化させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行う
- 地域住民とともに連携・協議し、地域の課題を解決するとともに子どもの成長を支えていく

具体的努力目標と実践事項

豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- 人間関係形成力の向上
 - ・生徒指導の実践上の視点（自己存在感の感覚を促進する 自己決定の場を提供する 共感的な人間関係を育成する 安心・安全な風土を醸成する）を生かした学級づくり
- 道徳教育の充実
 - ・多面的・多角的な思考を促す「考え、議論する道徳」の授業実践
- いじめ・不登校・問題行動の未然防止と解消への取り組み
 - ・「絆アンケート」等によるいじめの早期発見と、いじめは絶対に許さないという教師集団の意識の向上（毅然とした指導）
 - ・教師の児童への言葉かけ（1メッセージ、2本のアンテナ）
 - ・問題行動・児童間トラブルへの早期対応と家庭連絡の徹底、組織的対応（SC,SSW）
 - ・登校渋り等に対する校内支援体制の充実
 - ・いじめ防止等対策委員会の活用と充実
- 体力向上
 - ・体力テストの結果の分析と課題の把握
 - ・体育授業中の活動の保障・充実とつまづきを予想した授業展開
- 安全管理
 - ・事故やけがの防止と安全指導の充実
- 食育の推進
 - ・食に関する理解とその実践的指導
 - ・栄養教諭との連携の推進

自ら学びに向かう力を育む教育の推進

- 全員参加の授業
 - ・めあて、話し合い、振り返りを大切にした授業実践（学びたくなる課題設定、学びあう場の設定、学びが実感できる振り返りを行う）
 - ・タブレットや電子黒板などのICT機器を効果的に活用した授業づくり
 - ・児童の意欲を引き出す教師の言葉かけ（価値づけ）
 - ・高学年での一部教科担任制、交換授業での授業の質の向上
 - ・キャリア教育の視点を生かした授業づくり
- 日常の活動における指導
 - ・市学力調査の結果を踏まえた指導の実践
 - ・家庭学習の習慣化と充実
 - ・読書活動の推進
- 個に応じた指導
 - ・特別支援教育の視点からの個に応じた指導
 - ・校内委員会の活用と学習支援体制の整備

社会の形成や持続的発展に主体的に貢献する力を育む教育の推進

- 地域の人的・物的資源の活用
 - ・地域行事（校区ふれあい運動会、どんどや、横井小楠墓前祭など）への積極的参加による地域との連携と顔の見える関係づくり
 - ・「生活科」「総合的な学習の時間」等を利用した地域を題材とした授業の創造
 - ・地域の方をゲストティーチャーとして招いた授業の充実
 - ・地域や地球規模の問題をESDの視点でとらえなおすことによる学校や地域の活性化
- 「地域とともにある学校」の実現
 - ・学校生活向上委員会（児童・教職員・保護者・地域の方で構成される校則等の改正のための組織）を組織し、多面的多角的な考えを知り、立場の違う人たちと合意形成をする資質・能力の育成
 - ・学校評議員会の充実
- キャリア教育の充実
 - ・勤労体験などの体験学習の実施等によるキャリア教育の充実

学校経営の基盤

- 安全・安心な学校
- 教職員の働き方改革の推進
- ・定期・不定期な安全点検
- 教育活動の学校HP等での情報発信
- ・危機管理意識の徹底
- 花と緑の学校づくり