

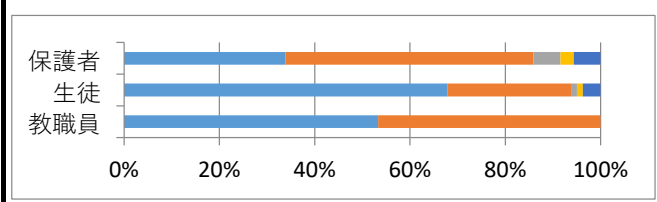
令和5年度 学 校 評 価

■ そう思う
 ■ どちらかといえば、そう思う
 ■ どちらかといえば、そう思わない
 ■ そう思わない
 ■ わからない

①いのちを大切にする心の教育の充実といじめや不登校への細やかな対応

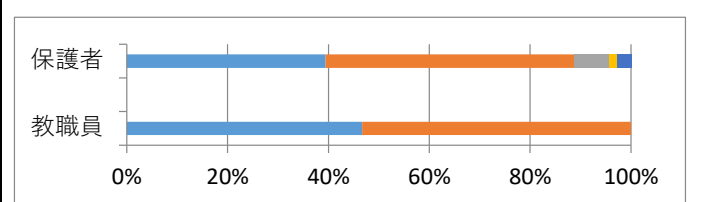
1 一人一人の児童生徒の尊重

学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていますか。



2 道徳・心の教育の充実

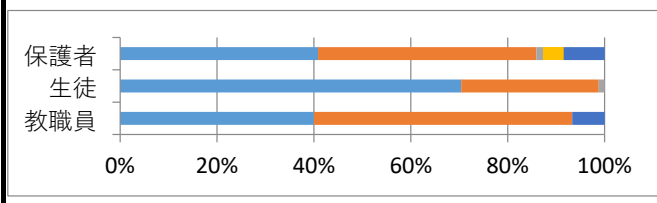
学校は、豊かな人間性を育む心の充実に努めていると思いますか。（礼儀、生命尊重、思いやりなど）



②確かな学力の向上と社会の変化に対応した教育の推進

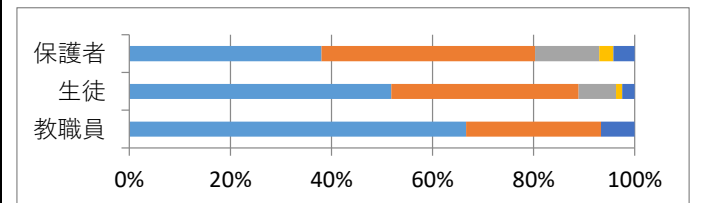
3 授業力向上

先生方は、わかる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。



4 タブレット端末活用

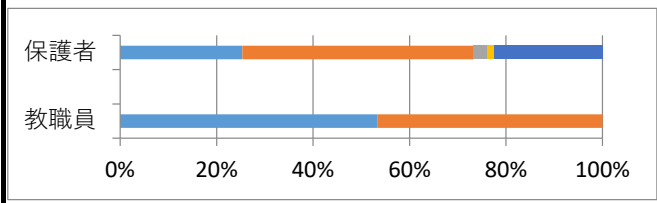
子どもは、タブレット端末を活用して学習していると思いますか。



③教員が子どもと向き合うための体制の整備

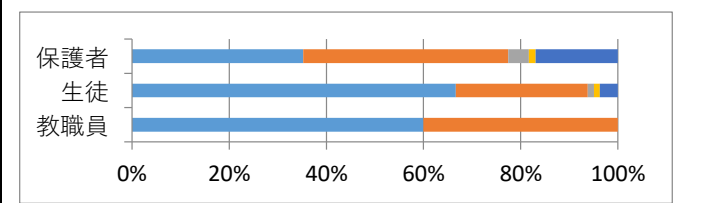
5 学校の支援体制

学校は、支援を必要とする子どもの教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思いますか。



6 共生社会を担う人材の育成

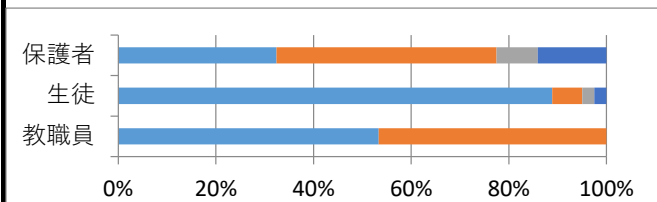
学校が行っている「交流及び共同学習」等は、相互理解につながっていると思いますか。



④ 学習に集中できる教育環境づくりと安全対策の推進

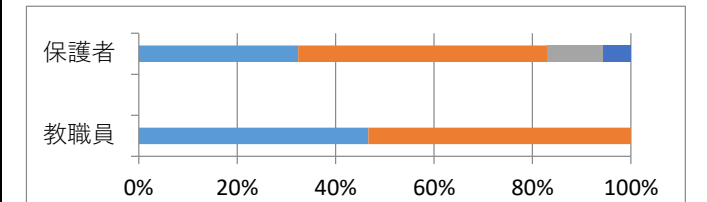
7 安全と事故防止

学校は、子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか。



8 家庭や地域との連携協力

学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。



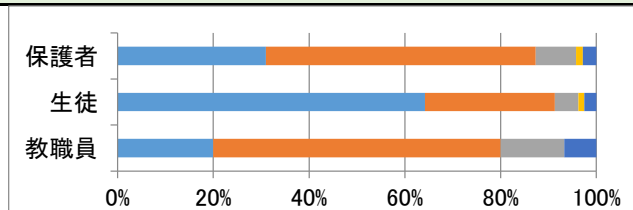
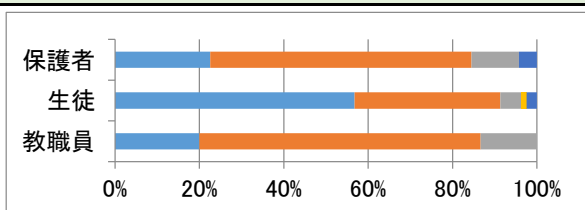
④ 学習に集中できる教育環境づくりと安全対策の推進

9 学校独自1 つつましき花

10 学校独自2 ゆたかなる花

子どもは、思いやる心で気持ちのよいあいさつができていますか。

子どもは、自ら伸びようとする心で進んで学ぶことができますか。



④ 学習に集中できる教育環境づくりと安全対策の推進

11 学校独自3 たくましき花

子どもは、強い心で仕事やそうじ、行事等をやり通すことができますか。

