

「廊下を彩る掲示物」

校内を歩いて回ると、様々な掲示物に出会えます。絵や工作、作文、習字といった児童作品、どれ一つとして同じ物はなく、一つ一つにその子の思いが詰まっています。「上手かどうか？」だけでは測れないよさ（個性）を子どもたちにも感じてほしいです。

学級全体で作っている掲示物もあります。下の写真は左から ①道徳学習の歩み…1年間で学んだことをまとめていくボード ②4年生あいさつツリー…あいさつをして「いいね！」をもらったらシールを貼り、クリスマスツリーを飾る ③いいねの木…友達の良いね！を貼って紅葉したイチョウを表現 ④なかよし宣言ボード…人権旬間の一環で、みんなでいい行いをして、がんばったらシールを貼る どれからも、学校の目標「いいね！で認めあい、支えあい、伸ばしあう学校」をめざして、子どもたちががんばりあっている姿が伝わってきます。



授業参観・学級懇談へのご参加

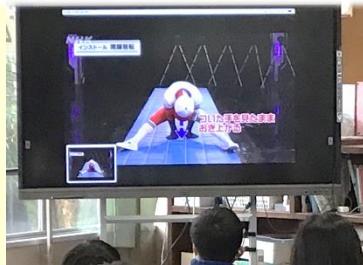
ありがとうございました

全学級、道徳の授業でした。道徳は生き方の根幹となる学習。心や行いについて、家庭でも話し合っていたいただければと思います。



動画で… やってみて… 学ぶ

5年生は、ICTを活用して開脚前転・後転のコツを学んでいました。一方、6年生は、体育館に様々なハードルを並べ、スムーズな飛び越し方に挑戦していました。どちらも体育。「ただやってみる」だけでなく「考えたり、友達と関わったりしながら運動する」ことが大切です。



2年生、九九の特訓中

九九の問題を手にとって九九を言っています。問題は「上から、下から、バラバラに」の3種類。タブレットで録音して、合っているかをチェック。カードにはたくさんの合格シールが貼ってありました。家でも聞いてもらえると有難いです。



たくさんの材料に感謝

この教室では、段ボール・ラップの芯、毛糸、紙箱、カップ…いろいろな物が広がっていました。射的的など、お楽しみ会で使う道具を工作中。材料がたくさんあると工作の楽しさは倍増します。家庭で準備していただいたことに感謝します。



学力アップはまず〇〇から

ある教室での授業の様子です。姿勢がいいな！よく聞いているな！思わず写真を取りました。学力アップは「話をよく聞くこと」から。校内研修で学び合いながら、学校全体で取り組んでいます。



個人情報保護のため、写真は鮮明度を落としています