

「〇〇の秋」 様々なことに適したよい季節を迎えます。安全には気をつけながら、秋を楽しみたいです。

令和7年度 清水運動会 スローガン

## 全力つくし 限界突破 最後まで応援し合う 運動会

これが今年のスローガンです。各学級で「どんな運動会にしたいか」を考え、それを持ちよって代表委員会で協議し、決めました。「応援し合う」という支持的風土の言葉が印象的です。

全校朝会で体育委員会がお披露目し、三団の応援団長が音頭をとって、全児童で何度も声に出しました。気持ちの高まりを感じました。11月1日の本番に向けて、これから様々な練習が加速します。このスローガンが実現できるように、みんなで頑張っていきます。その過程こそが大切です。



### 読み聞かせボランティア

朝の活動で、ボランティアによる本の読み聞かせを行っています。手遊びをしたり、絵本の読み聞かせを聞いたり…。

文字を読むことに抵抗がある子どももよく聞いています。抑揚があるので、大人が聞いていてもお話の世界に引きこまれます。見聞の広がりや情緒の発達など、様々な効果がある読み聞かせ。ボランティアの方々に感謝です。



### つくし祭り

子どもたちに招待され、つくし祭りに参加しました。これは、つくし学級全体で企画・準備・運営を行い、仲間とのつながりを楽しみ・学ぶイベントです。

廊下を行くと、さっそく「〇〇やってるよ。いらっしやい。」という呼び込みの声。教室に入ると手作りのアトラクションが待っていました。

ボール投げゲーム



スリッパご入れ



ピンポンカップイン

牛乳パック  
よーよーつり



坂道ころころ

どれも工夫し、一生懸命準備されたもの。私は全部やってみましたが、どれも楽しい！ただ、私の点数は0点でしたが、よいお祭りでした。

（たまたま）けん	
1かい目	0点
2かい目	0点
3かい目	0点
どうかい	0点

### 成長を感じました

熊本市で授業の研究をしている先生方をお迎えし、6年3組が理科の研究授業を行いました。

実験を通して、透明の液体が何なのかをつきとめる学習でした。

大勢が見つめる中でも、協力して実験し、しっかり自分の意見を伝え合う子どもたち。いいね！



### 清水のすてきな人に出会おう

普段、自分たちを支えてくれている人。3年生は総合的な学習でそんな人たちに学んでいます。

この日は消防団や児童館の方、バスの運転手さんなど、計7組の方々を招いて、活動内容や思いを聞きました。

子どもたちは、清水のすてきな人々から何を学ぶのでしょうか？今後、深まっていく学びに期待しています。



### 知的好奇心をくすぐる

「服を脱ぎっぱなしにしておくと叱られるよね。でも、脱ぎっぱなしにしてもいい所があるんだよ。どこだろう？」

こんなナゾナゾのような話から始まった社会の授業。子どもたちは「う〜ん。」と、最初は思い浮かばずに曇り顔。しばらくして、担任がヒントの写真を見せると、「消防署だあ。」と一気に笑顔がはじけました。

この問題をきっかけに消防署に興味をもち、これから「なんでこんなことしてるんだろう？」と工夫や努力に気づいていきます。



これはX



これはO

個人情報保護のため、写真は鮮明度を落としています